

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a széttagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglévő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogászképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tüzérlaktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a széttagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet

meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és 1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alaprogramok (FEFA) keretében. Ezekben a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tizenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egységet a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre

jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére, egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkhöz tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselet az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR TÖRTÉNETE

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karrá alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulóiraikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkal, 2008-ban a Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszékkal, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkal bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság

egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET
A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KARDÉKÁN Dr. Zsuga Judit egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-768

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út 26/B

Tel.: +36 52 512 765 / 77134, 77135

E-mail: balajti.ilona@sph.unideb.hu

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi docens:	Dr. Zsuga Judit
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Veres-Balajti Ilona
mb. Dékáni Hivatal vezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa

Bata Róbert, gyakorlati oktató
Bakos Judit, gyakorlati oktató
Deák Máté Sándor, tanársegéd
Dr. Hunyadi Andrea, tanársegéd
Dr. Kardos László, adjunktus
Dr. Legoza József, címzetes egyetemi tanár
Dr. Nagy Attila Csaba, egyetemi docens
Dr. Papp Csaba Sándor, egyetemi docens
Dr. Pálincás Judit, tanársegéd
Molnár Judit, gyakorlati oktató
Nguyen Minh Chau, gyakorlati oktató
Pataki Jenifer, gyakorlati oktató
Spisákné Dr. Balázs Anita, adjunktus
Szöllősi Gergő József, tanársegéd
Tatai Csilla, gyakorlati oktató
Tele-Héri Brigitta, PhD hallgató
Dr. Tóth Ágnes, adjunktus
Zsanda Emília, gyakorlati oktató

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi adjunktus	Dr. Boruzs Klára
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
-------------------------------	-------------------------

Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa Csepregi Éva Csuhai Anett Éva
Gyógytornász	Berki Krisztina Ádámné Vágó Krisztina Besenyei Blanka Lámfalusi-Németh Dóra Vincze Boglárka
Titkárság	Bessenyei Lilla

A Fizioterápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermekrehabilitációs Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Farkasné Majnik Lilla Mária			
Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Hőgye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
Iván Andrea			
Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Jeneiné Barkóczy Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermekrehabilitációs Központ		Debrecen
Kissné Széles Gyögyi			
Kónyáné Balabás	Kenézy Kórház		

Katalin	Gyermeksebészet		
Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermekklinika		Debrecen
Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
Róder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Simonné Éles Erika			
Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
Szell Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
Szendiné Tarcsai Éva			
Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen
Mile Marianna			

4. FEJEZET ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály
4028 Debrecen, Kassai út. 26/B
Népegészségügyi Iskola épülete
Tel: 06-52-512-765
E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Debreczeni Andrea	debreczeni.andrea@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Varga-Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77414 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Szabó Regina	szabo.regina@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Szűcs Andrea	andrea.szucs@sph.unideb.hu	77430 mellék

5. FEJEZET

MINTATANTERV

Félév	Tantárgy neve	Tantárgy jellege	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Alkalmazott egészség-tudományi ismeretek I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	8	Koll	
1	Anatómia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	39	39	0	78	6	Koll	
1	Ápolástan és klinikai propedeutika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	6	Koll	
1	Bevezetés a biostatistika alapjaiba	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	13	13	26	2	Gyj	
1	Egészségügyi informatika I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	
1	Élelmiszerkémia	szakirányspecifikus	kötelező	10	16	0	26	2	Koll	
1	Fizioterápiás ismeretek alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
1	Segítő beszélgetés	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	
1	Testnevelés I.	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			189	120	29	338	29		
2	Alkalmazott egészség-tudományi ismeretek II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	8	Koll	Alkalmazott egészség-tudományi ismeretek I.
2	Ápolástan és klinikai propedeutika nyári gyakorlat	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	0	39	39	0	Ai	
2	Dietetikai alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika
2	Egészségügyi informatika II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
2	Élelmezési üzemek műszaki ismeretei	szakirányspecifikus	kötelező	13	0	0	13	1	Koll	
2	Élelmiszer nyersanyag ismeret	szakirányspecifikus	kötelező	13	39	0	52	4	Koll	
2	Élelmiszerhigiéna	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	Élelmiszerkémia

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY – 2021/2022. TANÉV

2	Élettan-kórélettan I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	13	0	39	3	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika Alkalmazott egészség-tudományi ismeretek I.
2	Epidemiológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Bevezetés a biostatistika alapjaiba
2	Kommunikáció	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	Segítő beszélgetés
2	Minőségügyi alapismeretek		kötelező	26	0	0		2	Koll	
2	Testnevelés II.	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			244	104	55	377	27		
3	A pszichológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	3	Koll	
3	Angol szaknyelv I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
3	Élettan-kórélettan II	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	13	39	4	Koll	Élettan-kórélettan I.
3	Elsősegélynyújtás	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	13	26	2	Gyj	
3	Ételkészítési technológiák I.	szakirányspecifikus	kötelező	13	0	26	39	3	Gyj	Élelmiszer nyersanyag ismeret, Élelmiszerhigiéna
3	Jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
3	Klinikai dietetika alapjai	szakirányspecifikus	kötelező	13	26	0	39	3	K	Dietetikai alapismeretek
3	Mikrobiológia I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Alkalmazott egészség-tudományi ismeretek II.
3	Munka és tűzvédelem	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	6	0	6	1	Gyj	
3	Népegészségügyi medicina I.	szakirányspecifikus	kötelező	39	0	0	39	4	Koll	Dietetikai alapismeretek
3	Latin nyelv	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
3	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					3		
	Összesen			169	97	52	318	31		
4	Angol szaknyelv II. (egy tantárgy teljesítése angol nyelven)	kritériumfeltétel	kötelező				0	0	Gyj	Angol szaknyelv I.
4	Dietetika I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	40	60	6	Koll	Dietetikai alapismeretek

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY – 2021/2022. TANÉV

4	Egészségtudományi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Anatómia , Élettan - kórélettan II.
4	Egészségügyi intézmények ételmezési rendszerei	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	10	20	2	Koll	Ételmezési üzemek műszaki ismeretei
4	Egészségügyi jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Jogi alapismeretek
4	Élelmiszer technológia	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Élelmiszer nyersanyag ismeret
4	Ételkészítési technológiák II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	7	Gyj	Ételkészítési technológiák I.
4	Ételkészítési technológiák II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0	Ai	
4	Mikrobiológia II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Mikrobiológia I.
4	Népegészségügyi medicina II.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	7	Koll	Népegészségügyi medicina I.
4	Népegészségügyi medicina II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
4	Pszichoterápiás és addiktológiai ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	10	30	3	Koll	A pszichológia alapjai
	Összesen			130	30	150	310	32		
5	A pedagógia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	A szociológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Dietetika II.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	8	Koll	Dietetika I.
5	Dietetika II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0	Ai	
5	Ételmezés-menedzsment I.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Egészségügyi intézmények ételmezési rendszerei
5	Ételkészítési technológiák III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	30	40	4	Gyj	Ételkészítési technológiák II.
5	Filozófia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Gazdasági és menedzsment ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	
5	Gyógyszertan	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Élettan-kórélettan II., Mikrobiológia II.
5	Részletes epidemiológia I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	4	Koll	

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY – 2021/2022. TANÉV

5	Népegészségügyi medicina III.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	7	Koll	Népegészségügyi medicina II.
5	Népegészségügyi medicina III. - blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
	Összesen			150	40	120	310	31		
6	Bioetika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
6	Dietetika III.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	7	Koll	Dietetika II.
6	Dietetika III.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0	Ai	
6	Diplomamunka I.- Kutatásmetodikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	10	10	2	Gyj	-
6	Egészségpszichológia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Szociológia alapjai
6	Élelmezés-menedzsment II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Élelmezés-menedzsment I.
6	Részletes epidemiológia II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Részletes epidemiológia I.
6	Népegészségügyi medicina IV.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	5	Koll	Népegészségügyi medicina III.
6	Népegészségügyi medicina IV. - blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
6	Táplálkozás pszichológia	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	A pszichológia alapjai
6	Szakmai gyakorlat I. (1 hét belgyógyászati osztályon, 1 hét élelmezésüzemben)-nyári gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	75	75	0	Gyj	Dietetika II.
6	Szabadon választható		szabvál					5		
	Összesen			100	60	175	335	29		
7	Dietetikai ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	10	0	0	10	2	Koll	Dietetikai alapismeretek
7	Diplomamunka II.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	6	Gyj	Diplomamunka I.
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	4	Gyj	Bioetika
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY – 2021/2022. TANÉV

7	Élelmezésmenedzsment III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	7	Koll	Élelmezésmenedzsment II.
7	Élelmezésmenedzsment III.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0	Ai	
7	Élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Ételkészítési technológiák III.
7	Élelmiszerszabályozási ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek
7	Háztartásökonómia	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	2	K	Élelmezésmenedzsment II.
7	Közétkeztetési ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	10	20	2	Koll	Élelmezésmenedzsment II., Dietetika III.
7	Sport dietetikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	10	20	2	Gyj	Élettan-kórélettan II., Dietetika III.
7	Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Epidemiológia alapjai, Megelőző orvostan és népegészségtan II.
7	Újraélesztés	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	10	10	1	Gyj	
	Összesen			100	40	130	270	33		
8	Szakmai gyakorlat II. (6 hét belgyógyászati klinikán)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	224	224	6	Gyj	Szakmai gyakorlat I.
8	Szakmai gyakorlat III. (6 hét sebészeti klinikán és más kisklinikumokon)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	224	224	6	Gyj	Szakmai gyakorlat I
8	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál				0	4		
8	Diplomamunka III.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	12	Gyj	Diplomamunka II.
	Összesen			0	0	458	458	28		
	Mindösszesen			1082	491	1169	2716	240		

6. FEJEZET TANTÁRGYI TEMATIKÁK

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **52**

Szeminárium: **39**

1. hét

Előadás: Kémiai alapfogalmak, az atomok szerkezete Bevezetés a biofizikába, a radioaktív bomlás módjai, törvénye, radioaktív sorozatok. Általános sejtbiológia, pro-és eukarióták, alapvető sejtfunciók.

Szeminárium: Kémiai alapfogalmak, az atomok szerkezete.

2. hét

Előadás: Kémiai kötések. Elektromágneses hullámok, a fény kettős természete, anyaghullámok, a fény keletkezése. Sejtmag, kromatin, kromoszómák.

Szeminárium: A radioaktív bomlás módjai, törvénye.

3. hét

Előadás: Víz, vizes oldatok, savak, bázisok, pufferek. Molekulaspektrumok, Jablonski diagram, fluoreszcencia, fluoreszcencia alkalmazásai. Sejtciklus, a sejtciklus szabályozása.

Szeminárium: Általános sejtbiológia, pro-és eukarióták, alapvető sejtfunciók.

4. hét

Előadás: Reakciókinetika, reakcióegyenletek, katalízis. Radioaktív sugárzások tulajdonságai és kölcsönhatásuk az elnyelő közeggel, a sugárzás detektálása. Mitózis, meiózis, a humán genom; a HGP eredményei.

Szeminárium: Kémiai kötések. Víz, vizes oldatok, savak, bázisok, pufferek. Reakciókinetika, reakcióegyenletek, katalízis.

5. hét

Előadás: Oxidáció, redukció, redoxfolyamatok. Sugárbiofizika: találatelmélet, direkt és indirekt sugárhatás, dozimetria, a sugárzások biológiai hatása. A genetikai kód, a prokarióta génműködés szabályozása.

Szeminárium: Elektromágneses hullámok, a fény kettős természete, anyaghullámok, a fény keletkezése. Molekulaspektrumok, Jablonski diagram, fluoreszcencia, fluoreszcencia alkalmazásai.

6. hét

Előadás: A szénatom kötéstípusai, a szerves vegyületek csoportosítása. Az izotópok kísérletes, diagnosztikai és terápiás alkalmazása; gyorsítók. Az eukarióta génműködés szabályozása, epigenetika.

Szeminárium: Sejtmag, kromatin, kromoszómák. Sejtciklus, a sejtciklus szabályozása. Mitózis, meiózis, a humán genom; a HGP eredményei. A genetikai kód, a prokarióta génműködés szabályozása. Az eukarióta génműködés szabályozása, epigenetika.

7. hét

Előadás: Szénhidrogének. Röntgensugárzás előállításának mechanizmusai; röntgen kristallográfia. Mendeli genetika, Mendel I. törvénye, egygén öröklődés, monohibrid keresztezés, gének, allélok, genotípus, fenotípus.

Szeminárium: Oxidáció, redukció, redoxfolyamatok. A szénatom kötéstípusai, a szerves vegyületek csoportosítása.

8. hét

Előadás: Halogénezett szénhidrogének, alkoholok, éterek. A magmágneses rezonancia (NMR)

alapjai, NMR spektroszkópia a biológiában és az orvostudományban. Mendel II. törvénye, dihibrid keresztezés, domináns, recesszív allélok, génkölsönhatások, episztázis, letális gének, autoszomális és X-hez kötött gének.

Szeminárium: Radioaktív sugárzások tulajdonságai és kölcsönhatásuk az elnyelő közeggel, a sugárzás detektálása. Sugárbiofizika: találatelmélet, direkt és indirekt sugárhatás, dozimetria, a sugárzások biológiai hatása. Az izotópok kísérletes, diagnosztikai és terápiás alkalmazása; gyorsítók.

9. hét

Előadás: Aldehydekek, ketonok, karbonsavak, észterek. Röntgen diagnosztika, CT, mágneses rezonanciás képalkotás (MRI). Populációgenetika.

Szeminárium: Szénhidrogének. Halogénezett szénhidrogének, alkoholok, éterek. Aldehydekek, ketonok, karbonsavak, észterek.

10. hét

Előadás: Nitrogéntartalmú bázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak. Mutációk és a DNS javítása, DNS polimorfizmusok; az emberi vércsoport rendszerek és a HLA rendszer.

Szeminárium: Mendeli genetika, Mendel I. törvénye, egygénes öröklődés, monohibrid keresztezés, gének, allélok, genotípus, fenotípus. Mendel II. törvénye, dihibrid keresztezés, domináns, recesszív allélok, génkölsönhatások, episztázis, letális gének, autoszomális és X-hez kötött gének. Mutációk és a DNS javítása, DNS polimorfizmusok; az emberi vércsoport rendszerek és a HLA rendszer.

11. hét

Előadás: Aminok, amidok, aminosavak, peptidek. Gamma kamera, SPECT, PET. Örökletes betegségek molekuláris háttere.

Szeminárium: Röntgensugárzás előállítása és abszorpciójának mechanizmusai, röntgen diagnosztika, CT; a magmágneses rezonancia (NMR) alapjai, NMR spektroszkópia a biológiában és az orvostudományban, mágneses rezonanciás képalkotás (MRI). Gamma kamera, SPECT, PET.

12. hét

Előadás: Fehérjék. Szedimentációs és elektroforetikus technikák, tömegspektrometria. Daganatok kialakulásának genetikai alapjai, onkogének.

Szeminárium: Nitrogéntartalmú bázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak. Aminok, amidok, aminosavak, peptidek. Fehérjék. 2. Szedimentációs és elektroforetikus technikák, tömegspektrometria, röntgen krisztallográfia.

13. hét

Előadás: Szénhidrátok. Kémiai potenciál, Brown mozgás, diffúzió molekuláris szinten, statisztikai értelmezés, Fick törvények, ozmózis. Farmakogenetika és farmakogenomika, ökögenetika.

Szeminárium: Populációgenetika. Örökletes betegségek molekuláris háttere. Daganatok kialakulásának genetikai alapjai; onkogének. Farmakogenetika és farmakogenomika, ökögenetika.

14. hét

Előadás: Lipidek. A biológiai membránok szerkezete, membrántranszport. Betegség-gén asszociációk, prenatális diagnosztika, genetikai tanácsadás, etikai kérdések.

Szeminárium: Szénhidrátok. Lipidek. Kémiai potenciál, Brown mozgás, diffúzió molekuláris szinten, statisztikai értelmezés, Fick törvények, ozmózis. A biológiai membránok szerkezete, membrántranszport.

Tantárgy: ANATÓMIA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **39**

Szeminárium: **39**

1. hét

1. Az emberi test szerveződési szintjei, hámszövet, kötőszövet
2. Bőr

2. hét

1. Izomszövet, csontszövet, porcszövet, végtagok, ízületek
2. Szív anatómiája, erek szövettana

3. hét

1. Vér, a fehérvérsejtek szerepe az immunválasz kialakításában
2. Nyirokkeringés, lép, nyirokcsomó

4. hét

1. Légzőrendszer: orr- és melléküregek, gége
2. Légzőrendszer: trachea, tüdő anatómiája, szövettana

5. hét

1. Emésztőrendszer: szájüreg, garat, nyelőcső, gyomor
2. Emésztőrendszer: belek, máj, hasnyálmirigy anatómiája, szövettana

6. hét

1. A vizeletelválasztó rendszer felépítése
2. A férfi és a női nemi szervek anatómiája

8. hét

1. Demonstráció: zsigerek anatómiája, szövetek
2. Embriológia

9. hét

1. Endokrin szervek: pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese
2. Idegszövet, az idegrendszer általános felépítése, gerincvelő szerkezete, gerincvelői idegek szerveződése

10. hét

1. Az agytörzs anatómiája
2. Az agyidegek

11. hét

1. Kisagy
2. Diencephalon, thalamus, hypothalamus

12. hét

1. A nagyagy részei, mikroszkópos szerkezete
2. Agyburkok, erek, liquor keringés

13. hét

1. Mozgató, érző pályák
2. Szaglás, látás, ízézés, vestibularis rendszer

14. hét

Demonstráció: Neuroanatómia, embriológia, endokrin szervek

Követelmények

A tantárgy célja, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek az emberi test főbb szervrendszereinek felépítéséről és az alapvető funkciókról.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az óralátogatással kapcsolatban az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában leírt szabályok érvényesek. A szemináriumokon való részvétel rögzítésre kerül.
- hiányzások megengedett mértéke: A kurzus szervezője megtagadhatja a tanulmányi teljesítmény elfogadását, ha a hallgató kettőnél több szemináriumról hiányzik.
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: A félév során két írásbeli teszt kerül megírásra.
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: a 8. és a 14. oktatási hét
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): az első vizsgaalkalom írásbeli, az írásbeli vizsga elmulasztása vagy sikertelen írásbeli vizsga esetén szóbeli vizsgára kerül sor.
- aláírás megszerzésének feltétele(i): A hallgató eleget tesz az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban foglalt óralátogatási kötelezettségének.

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Birinyi András: Anatómia, egyetemi jegyzet, Debreceni Egyetem

Ajánlott irodalom: Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza, Röhlich Pál: Szövettan

Tantárgy: **ÁPOLÁSTAN ÉS KLINIKAI PROPEDEUTIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **13**

1. hét

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

2. hét

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg- egészségügyi személyzet kapcsolata, az orvosi titoktartás. Az egészségügyi ellátás jogi és gazdasági vetületei

3. hét

Előadás: A beteg megfigyelése, betegdokumentáció vezetése

4. hét

Előadás: A tisztaság, mint fiziológiai szükséglet, fertőtlenítés és sterilizálás

5. hét

Előadás: Az egészség, prevenció, védőoltások

7. hét

Előadás: Életjelek vizsgálata

8. hét

Előadás: Mozgás - aktivitás - mobilitás elősegítése, decubitus

9. hét

Előadás: Táplálkozás szükséglete és kielégítése, ürítési szükséglet kielégítése

10. hét

Előadás: A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái. Kórelőzmény: családi, megelőző betegségek, aktuális panaszok

11. hét

Előadás: Az általános vizsgálat részei: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatóság. A hőmérőzés, láztípusok. Súlymérés, ennek jelentősége. Testtömeg-index fogalma, vércukor

12. hét

Előadás: A légzés vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatóság, a dyspnoe, cyanosis, köhögés, köpet, légzés és légutak vizsgálata COVID-19

13. hét

Előadás: A keringés vizsgálata, vérnyomás, pulzus,

14. hét

Előadás: Életjelek vizsgálata kórházon kívül (alkoholszonda, rr, vc, P, stroke felismerés, infarktus,)

Tantárgy: BEVEZETÉS A BIOSTATISZTIKA ALAPJAIBA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **13**

Gyakorlat: **13**

1. hét

A statisztikai elemzés szerepe, jelentősége

Statisztikai elemzésre alkalmas szoftver bemutatása

2. hét

Adatkezelés, változófajták. A biostatisztika és az adatkezelés összefüggései

Adatkezelés, változófajták

3. hét

Biostatisztikai matematika alapjai (halmazelmélet, műveletek)

Biostatisztikai matematika alapjai (halmazelmélet, műveletek 2)

4. hét

A minta adatainak jellemzése, mérőszámok, grafikonok

Adatkezelés (2)

5. hét

Az intervallum becslés elméleti alapjai

Az intervallum becslés elméleti alapjai

6. hét

A populációs átlag becslése

Az intervallum becslés elméleti alapjai, a populációs átlag becslése

7. hét

A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

8. hét

A statisztikai következtetés, az intervallum becslés és a hipotézisvizsgálat kapcsolata

A mintaátlag Z-próbája, egymintás t-próba

9. hét

Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba

Több átlag összehasonlítása

10. hét

Egyszeres osztályozású ANOVA

Valószínűség, részarány, esély

11. hét

A valószínűség becslése

A valószínűség becslése, egy részarány Z-próbája, megbízhatósági tartomány

12. hét

Két részarány összehasonlítása, kapcsolat az epidemiológiai mutatókkal

2x2-es kontingenciatablák elemzése

13. hét

Egyváltozós lineáris regresszió / korreláció

Egyváltozós lineáris regresszió / korreláció

Követelmények

A hallgatók ismerkedjenek meg a biostatisztika szerepével, eszköztárának fő elemeivel, a

biostatistikus jellemző tevékenységeivel. Kapjanak képet a biostatistikai gondolkodásmód alapjairól, a szakképzett biostatistikusokkal való együttműködés szerepéről és fontosságáról. Tudják értelmezni a gyakran előforduló biostatistikai természetű közléseket, ismerjék meg a legalapvetőbb módszerek alkalmazási területét.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: a szemináriumokon és a gyakorlatokon a részvétel kötelező
- hiányzások megengedett mértéke: maximum 2 hiányzás megengedett
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: ---
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: ---
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): előírt részvételi kötelezettség teljesítése

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): ---

Ajánlott irodalom: Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban. Medicina, 2001

V. Hajdú Piroska, Ádány Róza (szerk.): Epidemiológiai szótár. Medicina, 2003

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA I.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **16**

1. hét

Információ, adat, tudás, kommunikáció, kódolás, mérés értelmezésük az az informatikában / Egészségügyi Informatikában.

Jelfeldolgozás, biometria, képalkotás, mesterséges intelligencia.

2. hét

Adatvédelem az egészségügyben - adatok típusai, adatkezelés, rendelkezési jogok. Egészségügyi, gazdasági szervezeti adatok. Jogszabályi háttér, hazai és nemzetközi ítélkezési gyakorlat.

3. hét

Egészségügy: szervezetek, megelőzés, szűrés, gondozás, egészségvédelem (országos, regionális, világméretű), döntések. WHO és nemzetközi szervezetek informatikája, adatai, hiteles adatforrások, adatok elérhetősége.

4. hét

Adminisztráció, adatáramlás, szabványosítás, minőségbiztosítás az egészségügyben. Lehetséges hibák, bizonytalanságok és kezelésük - Informatikai megoldások az egészségügyben.

5. hét

A nozológia (osztályozástan), kódrendszerek, klasszifikációk, nomenklatúrák, konverziók. BNO, OENO, SNOMED, TNM, RCC, meta-kód, vonalkód, QR kód, személyazonosító, szolgáltató azonosító, gazdasági adatok kódolása. Gráfok, UMLS, GRAIL. Statisztikus modellek. Felhasználás és érték.

6. hét

TESZT (Moodle – Feleletválasztós teszt – Előadás anyag)

8. hét

MS WORD: Adat import. Szöveg, kép, táblázat, diagram beszúrása és szerkesztése. Betűtípusok és bekezdések formázása (MS WORD) / MS PowerPoint: Prezentáció készítése

9. hét

MS WORD: Címlap. Oldal / szakasz törés, Fejléc, Lábléc, Lábjegyzet, Végjegyzet, Tartalomjegyzék, Ábra lista, Táblázatok, Karakterek / szavak száma (Házi feladat!)

10. hét

MS EXCEL: Adatok importja szövegfileből és exportja szövegfileba Cellák kitöltésének módszerei sorozattal több féle képpen Adatok keresése, cseréje Táblázat adatának sorba rendezése több mező alapján Szűrők alkalmazása, több munkalap használata Függvények

11. hét

MS EXCEL: Függvények használata: a statisztikákhoz szükséges alapfüggvények ismerete. DARAB(), DARABTELI(), ÁTLAG(), ÁTLAGHA(), SZUM(),SZUMHA(), MEDIÁN(), MIN(), MAX(), HA()

12. hét

MS EXCEL: Függvények használata: a statisztikákhoz szükséges alapfüggvények ismerete. HA(), FKERES(), VKERES() – kereső táblák kialakítás BAL(), JOBB(), KÖZÉP(), HOSSZ(), ÖSSZEFÜZ(), MA()

13. hét

MS EXCEL: Kimutatás készítése meglévő adatbázis alapján + gyakorlás

14. hét

TESZT (gyakorlati feladat EXCEL (feladat megoldása számítógéppel)

Követelmények

Alapvető Egészségügyi Informatikával kapcsolatos fogalmak megismerése: Információfeldolgozás menete, fájlkezelés, adatvédelem, szöveg- és adatkezelés, egészségügyi adminisztrációs rendszerek ismerete, egészségügyi szervezetek, adatokkal kapcsolatos minőségbiztosítási szempontok ismerete. Kódrendszerek megismerése. Alapvető Word-el és Excel-lel (függvények, kimutatások) kapcsolatos ismeretek készségek fejlesztése.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az előadások látogatása nem kötelező. A gyakorlati órákon való részvétel kötelező.
- hiányzások megengedett mértéke: 3 alkalmat lehet hiányozni a gyakorlati órákról. Ha több mint 3 hiányzása van, nem kap aláírást. Ha nincs aláírása, nem kap érdemjegyet.
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: Két zárthelyi dolgozatot kell teljesíteni, mindegyik ZH-nak legalább 60% -nak kell lennie az osztályzat megszerzéséhez. Az első ZH egy feleletválasztós teszt az elméleti részből, a második ZH egy gyakorlati feladatsor, amit a számítógép előtt kell megírni. Az első ZH 40%-al a második 60%-al számít bele a félévvégi érdemjegybe.
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: 6. hét (Elméleti teszt ZH), 14. (Gyakorlati ZH)
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Gyakorlati feladatsor megoldása számítógép előtt
- aláírás megszerzésének feltétele(i): A kötelező óralátogatás betartása.

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp. 2000.

Ajánlott irodalom:

Microsoft Support, Microsoft, 29.06.2021. (Word, Excel, PowerPoint)

<https://support.microsoft.com/hu-hu/office?ui=hu-hu&rs=hu-hu&ad=hu>

Tantárgy: ÉLELMISZERKÉMIA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **16**

1. hét

A víz. A víz kötése az élelmiszerekben. A kritikus vízaktivitási érték. A víz mozgása az élelmiszerekben. Az ásványi anyagok csoportosítása.

2. hét

Az élelmiszerek eltarthatósága és víztartalma közötti kapcsolat. Az élelmiszerek ásványi anyagtartalma, beviteli források

3. hét

Az élelmiszerekben előforduló szénhidrátok, azok csoportosítása.

4. hét

Az élelmiszerek szénhidráttartalmának változása tárolás, feldolgozás hatására. Maillard-reakciók. (nem enzimatis barnulás).

5. hét

Az élelmiszerek fehérjéi. Az esszenciális aminosavak. A fehérjék minősítése.

6. hét

A fehérjék funkcionális tulajdonságai. A fehérjék változása tárolás és feldolgozás során, az ebből következő tulajdonságváltozások.

7. hét

Lipidek az élelmiszerekben. A zsírok-olajok minőségét jelző számok. Avasodás problematikája.

8. hét

Élelmiszertechnológiai adalékanyagok. Tartósítószer.

9. hét

Íz- és aromaanyagok

10. hét

Természetes – és mesterséges színezékek. Antioxidánsok.

11. hét

Alkaloidok. Tápértéket növelő adalékanyagok. Vitaminok. A vitaminok mennyiségének változása a feldolgozás, a tárolás során.

12. hét

Az enzimes barnulás.

13. hét

Legfontosabb élelmiszereink és azok összetétele (tej és tejtermékek; tojás; hús).

Követelmények

Az élelmiszerkémia tantárgy keretein belül megismerkednek a hallgatók az élelmi nyersanyagok kémiai összetételével (víz, szárazanyag, hamu, makro- és mikrotápanyagok), tárolásuk és feldolgozásuk közben bekövetkező minőségi változásokkal és azok kivédésének lehetőségeivel. Elsajátítják az élelmiszerek előállításánál felhasznált legfontosabb adalékanyagok funkcióit. A hallgatók e tananyag elsajátítása után képessé válnak arra, hogy más tananyagokkal együtt, a megfelelő minőségű élelmiszerek mellett, a legkedvezőbb tárolási módszereket és konyhai technológiákat tudjanak kiválasztani ahhoz, hogy a javasolt mennyiségű és minőségű tápanyagokat ételleinkkel a szervezetünkbe tudjuk juttatni.

- óralátogatási kötelezettség: A szemináriumokon kötelező a részvétel

- hiányzások megengedett mértéke: a szemináriumok 25% (4 óra, 2 időpont)

- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: írásbeli, 1.

- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: 8. hét

- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli

- aláírás megszerzésének feltétele(i): nincs túllhiányzás

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): Csapó János - Csapóné Kiss Zsuzsa Élelmiszerkémia Mezőgazda Kiadó 2003 ISBN:9789632866420

Tantárgy: **FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Tantárgy: **SEGÍTŐ BESZÉLGETÉS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **52**

Szeminárium: **39**

1. hét

Az anyagcsere, a biológiai energia tárolása

2. hét

Termodinamikai egyensúlyi potenciálok (Nernst-, Donnan-potenciál), diffúziós potenciál (Goldman-Hodgkin-Katz egyenlet). Az akciós potenciál és az elektromos ingerelhetőség. A membránpotenciál mérése

3. hét

Intracelluláris transzportfolyamatok, magmembrán, transzport a magpórusokon keresztül. Intracelluláris membránrendszerek: lizoszóma, peroxiszóma, ER, Golgi, endo- és exocitózis. Energiaforgalom, a mitokondrium

4. hét

Szénhidrátok emésztése, felszívódása, glikolízis. Citrátkör, terminális oxidáció. Glükoneogenezis, glikogén szintézis, glikogenolízis.

5. hét

Ion csatornák (kapuzás, szelektivitás), a "patch-clamp" technika. Az EKG és EEG fizikai alapjai I-II.

6. hét

Citoszkeleton, mikrotubulusok, intermedier és mikrofilamentumok. Sejtmotilitás. Sejtmembrán, membrántranszport, ABC transzporterek

7. hét

1. jegymegajánló dolgozat

8. hét

Lipidek emésztése, felszívódása, lipidszállító partikulumok. Béta-oxidáció, lipidek bioszintézise. Fehérjék emésztése, aminosavak lebontása, urea ciklus. Aminosavak szintézise, a nitrogénegyensúly

9. hét

A geometriai optika alapjai. Optikai mikroszkópia. Elektronmikroszkópia. Az emberi szem, a szem mint optikai

rendszer. Fotoreceptorok. A látás molekuláris mechanizmusa. A hallás mechanizmusa, Weber-Fechner törvény. A hangreceptorok elektromos tulajdonságai, a hanginger kódolása

10. hét

Ioncsatornák, membránpotenciál. Jelátvitel I: általános koncepciók, magreceptorok, GPCR. Jelátvitel II: TK, proteolitikus szignálok, sejtmagba vezető jelátviteli utak. Sejtöregedés, sejthalál

11. hét

Nukleinsavak emésztése, purin és primidinbázisok lebontása. Purin és primidinbázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak szintézise. Integrált anyagcsere folyamatok, éhezés, elhízás, cirkadián ritmus, hormonális szabályozása

12. hét

Biomechanika I-II. Folyadékok áramlása, a vérkeringés alapjai. A légzés biofizikája

13. hét

Véralvadás, komplementrendszer. Vasanyagcsere, hemoglobin anyagcsere. Extracelluláris mátrix és az izom biokémiája 3. Össejtek, génektől a sejtfunkciókig. Intracelluláris Ca²⁺

14. hét

2. jegymegajánló dolgozat

Követelmények

A szemináriumok látogatása kötelező. A megengedett hiányzás a szemináriumi órákról a félév során összesen 3 óra (1 alkalom). A részvétel pótlására a szeminárium-vezetővel történt konzultáció alapján, másik csoport szemináriumán nyílik lehetőség. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Az előadásokon és a szemináriumokon elhangzottak a félév közti és a félév végi írásbeli tesztek részét képezik. A 7. héten az 1-6. hét anyaga, a 14. héten a 7-13. hét anyaga kerül számonkérésre. Az elért pontszámok átlaga alapján a legjobb eredményt elért hallgatók (rangsorolt pontszámok felső 1/3-a) érdemjegyei megajánlásra kerülnek. Amennyiben a hallgató nem kap megajánlott jegyet, vagy a megajánlott jegy nem megfelelő számára, akkor a félévi vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tennie.

Tantárgy: **ÁPOLÁSTAN ÉS KLINIKAI PROPEDEUTIKA NYÁRI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **39**

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges

táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét

Előadás: Élelmiszer-árismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét

Előadás: Terhes és szoptató anya étrendje. Konzultáció

5. hét

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: a gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **16**

1. előadás: Egészségügyi adminisztráció és adatáramlás az egészségügyben, egészségügyi informatikai rendszerek
2. előadás: Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek, egészségügyi adatbázisok.
SAP rendszer elérése, felhasználói felület bemutatása, részei, rendszerüzenetek megértése, navigáció az SAP rendszerben
3. előadás: Ügyfél adatok kezelése, listázások, módosítások, új adatok bevitele, számlázási alapok: számla készítése, módosítása, törlése, rendelési alapok: rendelés leadása, törlése, módosítása
4. előadás: FI modul alapjai (pénzügy, számvitel), modul funkciói, főbb tranzakciós kódjai, éves beszámoló, törzsadatok kezelése
5. előadás: Esettanulmányok
1-2. gyakorlat: A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED
3-4. gyakorlat: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek
5-6. gyakorlat: Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok
7-8. gyakorlat: Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma
9-10. gyakorlat: Az adatmodell elemei
11-12. gyakorlat: Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek
13-14. gyakorlat: Adatfeldolgozás, adatbázis kezelés számítógéppel
15. gyakorlat: A tanultak közös gyakorlása

Tantárgy: **ÉLELMEZÉSI ÜZEMEK MŰSZAKI ISMERETEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

1. hét

előadás: Élelmezési- és élelmiszerüzem tervezése, engedélyezése és kivitelezése. Környezettel kapcsolatos igények, elvárások.

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerüzem létesítésének feltételei

2. hét

előadás: Az élelmezési üzem építészeti elemei (teherhordó és nem teherhordó elemek. Az üzem helyiségei

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerüzem külső és belső területeinek kialakítási szempontjai

3. hét

előadás: Az üzemi vízellátás és csatornarendszer kialakításának szempontjai és szerelvényei

szeminárium/gyakorlat: Alaprajzok, műszaki rajzok és technológiai folyamatábrák értelmezése

4. hét

előadás: Az üzemi elektromos hálózat kialakításának szempontjai és elemei. Villamossági alapismeretek, Biztonsági berendezések.

szeminárium/gyakorlat: Alapvető villamossági számítások

5. hét

előadás: Az üzemi gáz- és gőz hálózat kialakításának szempontjai, elemei és biztonsági kérdései

szeminárium/gyakorlat: Gőzellátással kapcsolatos alapvető számítások

6. hét

előadás: Az üzemi légtechnika és világítás kialakításának szempontjai és elemei

szeminárium/gyakorlat: Légtechnikai és világítással kapcsolatos számítások

7. hét

előadás: Áruátvétel és –mozgatás műszaki eszközei és elemei

szeminárium/gyakorlat: Az anyagmozgatás alapvető számításai

8. hét

előadás: Az áruk tárolásának műszaki feladatai és kapcsolata az élettani folyamatokkal és élelmiszerbiztonsági jellemzőkkel. A tárolási paraméterek, azok szabályozásának műszaki megoldásai

szeminárium/gyakorlat: A tárolás gépesítése

9. hét

előadás: A hűtés és fagyasztás jellemzői és eszközei

szeminárium/gyakorlat: A hő terjedésével kapcsolatos alapvető számítások I.

10. hét

előadás: Bepárló és lepárló berendezések

szeminárium/gyakorlat: A hő terjedésével kapcsolatos alapvető számítások II

11. hét

előadás: Osztályozás és válogatás. Szétválasztás (ülepítés, szűrés, centrifugálás)

szeminárium/gyakorlat: Az osztályozó és szétválasztást végző berendezések bemutatása

12. hét

előadás: Tűzhelyek, főzőlapok, és sütők csoportosítása, működésük és jellemzőik

szeminárium/gyakorlat: Az üzemeltetés gyakorlati és biztonsági kérdései

13. hét

előadás: Speciális cukrászati gépek. A tálalás műszaki megoldásai

szeminárium/gyakorlat: Tálalási rendszerek bemutatása

14. hét

előadás: A mosogatás és ételmaradékok kezelésének műszaki eszközei

szeminárium/gyakorlat: Mosogatógépek működésének bemutatása

Követelmények

Az előadások és szemináriumok látogatása, kollokvium.

Tantárgy: **ÉLELMISZER NYERSANYAG ISMERET**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **39**

1. hét

előadás: Az élelmiszeripar helye a gazdaságban, kapcsolata a mezőgazdasággal és egyéb iparágakkal. Fontosabb folyamatok az agráriumban

szeminárium/gyakorlat:

2. hét

előadás: Élelmiszerekkel kapcsolatos alapfogalmak

szeminárium/gyakorlat:

3. hét

előadás: Élelmiszerek növényi eredetű nyersanyagai. Gabonafélék I. (búza, durum és tönköly búza)

szeminárium/gyakorlat:

4. hét

előadás: Gabonafélék II. (rozs, árpa, zab, rizs, cirok, köles, kukorica, pszeudocereáliák)

szeminárium/gyakorlat:

5. hét

előadás: Hüvelyesek (borsó, bab, lóbab, földimogyoró, szója)

szeminárium/gyakorlat:

6. hét

előadás: Olajnövények (napraforgó, káposztarepce, mák). Dohány

szeminárium/gyakorlat:

7. hét

előadás: Gumós és gyökérnövények (burgonya, cukorrépa). Fűszerek

szeminárium/gyakorlat:

8. hét

előadás: Zöldségnövények: paradicsom, paprika, uborka, káposzta, vöröshagyma, fokhagyma)

szeminárium/gyakorlat:

9. hét

előadás: Gyümölcsfélék (alma, körte, birs, cseresznye, meggy, kajszibarack, őszibarack, szilva, szamóca, málna, ribiszke. Déligyümölcsök. Szőlő

szeminárium/gyakorlat:

10. hét

előadás: Élelmiszerek állati eredetű nyersanyagai. Gazdasági állatok értékmérő tulajdonságai (hús-, tej-, tojás-, gyapjútermelő képesség, takarmányértékesítő képesség)

szeminárium/gyakorlat:

11. hét

előadás: A szarvasmarha. Fajták, fajtacsoportok. Értékmérő tulajdonságok hús- és tejhasznosítás esetén. Termékek és értékmeghatározó tulajdonságaik

szeminárium/gyakorlat:

12. hét

előadás: A sertés. Fajták, fajtacsoportok. Értékmérő tulajdonságok különböző hasznosítási módok esetén. Termékek és értékmeghatározó tulajdonságaik

szeminárium/gyakorlat:

13. hét

előadás: A juh és egyéb kisebb jelentőségű állatfajok a táplálkozásban. Fajták, fajtacsoportok. Értékmérő tulajdonságok különböző hasznosítási módok esetén. Termékek és értékmeghatározó tulajdonságaik

szeminárium/gyakorlat:

14. hét

előadás: A baromfi bemutatása: tyúk, pulyka, gyöngytyúk, lúd, kacsa. Értékmérő tulajdonságok különböző hasznosítási módok esetén. Termékek és értékmeghatározó tulajdonságaik. Halak és egyéb, élelmezési szempontból jelentős állatfajok

Követelmények

Az előadások látogatása, kollokvium.

Tantárgy: **ÉLELMISZERHIGIÉNYIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

előadás: Fogalmak kapcsolódása (minőség, biztonság, higiénia kapcsolata).
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

2. hét

előadás: Az élelmiszerek mikrobiológiai biztonsága.
szeminárium: mikrobiológiai alapfogalmak áttekintése

3. hét

előadás: A környezeti tényezők hatása az élelmiszerek tartósságára.
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

4. hét

előadás: Étel-fertőzések, ételmérgezések.
szeminárium: 4/1998. (XI. 11.) EüM rendelet tárgyalása

5. hét

előadás: Személyi higiénia a minőségbiztosításban
szeminárium: A személyi higiénia minőségbiztosítása.

6. hét

előadás: Alapélelmiszerek higiénijája. A tej. A tojás.
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

7. hét

előadás: Alapélelmiszerek higiénijája. A húsok.
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

8. hét

előadás: Alapélelmiszerek higiénijája. A növényi anyagok.
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

9. hét

előadás: Élelmiszerek előállítása, főzés, hűtés, tárolás
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

10. hét

előadás: Élelmiszerhigiénia a modern élelmiszergyártásban
szeminárium: HACCP rendszerek általános ismertetése

11. hét

előadás: Élelmiszerhigiénia az ellátó láncban
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

12. hét

előadás: Fertőtlenítés, tisztítás
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

13. hét

előadás: Élelmiszer-ellátás és berendezések
szeminárium: Szakcikk feldolgozása

14. hét

előadás: Az élelmiszer-higiénia nemzetközi és hazai jogi szabályozása.
szeminárium: A Magyar Élelmiszerkönyv

Követelmények

Kollokvium, szakcikkek évközi feldolgozása és ismertetése

Tantárgy: **ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Szeminárium: **13**

1.hét

előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai. szeminárium: Követelmények ismertetése

2.hét

előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek (vörösvérsejtek, fehérvérsejtek, vérlemezkék), funkcióik, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése.

szeminárium: A sejtmembrán transzportfolyamatai és elektromos sajátságai. Szinaptikus működések.

3.hét

előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szív ciklus.

szeminárium: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék. Homeosztázis.

4.hét

előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátságai. Az érfal simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai. Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői.

szeminárium: A szív működés jellemzői.

5.hét

előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesevelő integrált működése. A keringési szervrendszer működésének idegi és humorális szabályozása.

szeminárium: A perifériás keringés jellemzői.

6.hét

előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcsere, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása.

szeminárium: 1. évközi teszt: sejtélettan, vér, vérkeringés

7.hét

előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.

szeminárium: A légzőrendszer működése

8.hét

előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.

szeminárium: Az emésztőrendszer működése

9.hét

előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei.

szeminárium: A táplálkozás mennyiségi és minőségi jellemzői, szervezet hő- és energiaháztartása.

10.hét

előadás: A belsőelválasztású mirigyek működése. Parakrin és endokrin mechanizmusok. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. A hypothalamus és az agyalapi mirigy elülső lebenyének kapcsolata, a portális keringés jelentősége. Neurohormonok és tróphormonok.

szeminárium: 2. évközi teszt: Légzés, emésztőrendszer, kiválasztás.

11.hét

előadás: A pajzsmirigy hormonjai (trijódtironin, tiroxin). Az alapanyagcsere hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg hormonjai. A mineralokortikoidok, a glükokortikoidok és az androgének élettani hatásai. A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása. A mellékpajzsmirigy hormonjai.

szeminárium: Hormonális szabályozás alapjai.

12.hét

előadás: A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása.

szeminárium: Az intermedier anyagcsere komplex hormonális szabályozása.

13.hét

előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.

szeminárium: Osteoporosis. A vércukor-szint kóros változásai.

14.hét

előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

szeminárium: A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

3.évközi teszt: Hormonális és idegi szabályozás.

Követelmények

1. Az indexaláírás feltétele:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumi hiányzásuk van. Az előző években már megszerzett aláírás nem mentesít az órák látogatásának kötelezettsége alól!

2. Évközi számonkérés:

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk: a 6. héten az 1-5. hét anyagából, a 10. héten a 6-9. hét anyagából és a 14. héten a 10-14. hét anyagából. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák:

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

0–54 %: elégtelen (1)

55–64 %: elégséges (2)

65–74 %: közepes (3)

75–84 %: jó (4)

85–100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%)

minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot

az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét [$<55\%$]), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását. Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Aktuális információk megtalálhatók az Élettan Intézet honlapján: <http://phys.med.unideb.hu>

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **13**

1. hét

Bevezetés, epidemiológia története

2. hét

Hallgatói demonstrációk - klasszikus epidemiológiai vizsgálatok

3. hét

Populációk megfigyelése: demográfia alapjai

4. hét

Demográfiai mutatók

5. hét

Epidemiológiai mutatók 1: gyakorisági mutatók

6. hét

7. hét

Epidemiológiai mutatók 2: kapcsolati mutatók

8. hét

Epidemiológiai vizsgálattípusok

9. hét

Deskriptív etiológiai vizsgálatok: keresztmetszeti, vizsgálat, ökológiai vizsgálat

10. hét

Kohorsz vizsgálat

11. hét

Eset-kontroll vizsgálat

12. hét

Intervenció vizsgálat

13. hét

Standardizálás

14. hét

Véletlen hiba, kiválasztási hiba

Pontosság, hitelesség

Zavaró tényező

Megfigyelési hiba, oksági összefüggések

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

1. hét

szeminárium/gyakorlat: A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások, félelmek.

2. hét

szeminárium/gyakorlat: Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció

3. hét

szeminárium/gyakorlat: Nemverbális kommunikáció gyakorlása

4. hét

szeminárium/gyakorlat: Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.

5. hét

szeminárium/gyakorlat: Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák.

6. hét

szeminárium/gyakorlat: Film. Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése

7. hét

szeminárium/gyakorlat: A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel. Terepgyakorlat

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **MINŐSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Tematika ismertetése, a kurzus célja; A minőségmenedzsment történeti áttekintése

2. hét

A minőség különböző értelmezései és definíciói; A minőség és az érték közötti kapcsolat; A minőségmenedzsment jelentősége az egészségügyben

3. hét

Minőségmenedzsmenti alapfogalmak; Total Quality Management (TQM)

4. hét

Minőség mérése és az indikátorok jelentősége; Donabediáni modell: struktúra, folyamat, eredmény

5. hét

A minőségfejlesztés jelentősége; Minőségfejlesztési technikák alkalmazása az egészségügyben

6. hét

Beteg- és dolgozói elégedettség; Kérdőív készítése, adaptálása, felmérés kivitelezése és az eredmények értelmezése

7. hét

Évközi dolgozat; Évközi dolgozat kérdéseinek a megbeszélése

8. hét

A beteg- és a dolgozói biztonság jelentősége

9. hét

Bizonyítékon alapuló gyógyítás, szakmai irányelvek, protokollok

10. hét

Egészségügyi technológiák értékelése (HTA)

11. hét

Klinikai audit

12. hét

Tanúsítások, akkreditáció és kiválósági díjak a magyar egészségügyben

13. hét

Hazai és nemzetközi szakcikk olvasása és megbeszélése

14. hét

Féléves tananyag átismétlése és megbeszélése; Konzultáció

Követelmények

Vizsgára bocsátás feltételei: Évközi dolgozat sikeres megírása (legalább 50%); szemináriumokon való részvétel

Tantárgy: **TESTNEVELÉS II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **26**

Tantárgy: A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Bevezetés és követelmények. A pszichológia tárgya, területei, vizsgálómódszerei, története és helye a tudományok közt. Pszichés funkciók és magatartás.

2. hét

Észlelés és érzékelés. Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.

3. hét

Gondolkodás, intelligencia, kreativitás. Aktivációs szint, affektus, érzelem, hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek felismerése, érzelmi állapotra adott reakciók, impulzuskontroll. Beszéd, nyelv, nyelvtanulás.

4. hét

Ösztön, késztetés, indíték (motiváció). Motivációk hierarchiája (Maslow, Ryan & Deci).

5. hét

Stressz és megküzdés: stresszkeltő események, pszichológiai és fiziológiai reakciók a stresszre. A stressz egészségre gyakorolt hatása, megküzdési készségek.

6. hét

Tanulás és kondicionálás. Klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás.

7. hét

Személyiség, a személyiségfejlődés alapjai.

8. hét

A pszichológiai fejlődés szakaszai. Normálisnak tekinthető kompetenciák és magatartásformák életkoronként. A lelki működés nemi különbségei

9. hét

Társas viselkedés. Kötődés, anya-gyermek kapcsolat, párkapcsolat. Család, nevelés, szocialitáció.

10. hét

Az egészségpszichológia alapjai

11. hét

Test és lélek kölcsönös egymásra hatása. (Pszichoszomatikus betegségek, hiedelmek hatása a testi működésre)

12. hét

A klinikai pszichológia alapjai

13. hét

A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei. (Pszichoterápia, farmakoterápia, relaxációs technikák)

Tantárgy: ANGOL SZAKNYELV I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **26**

1. hét

Introduction,

2. hét

How to Make a Presentation

3. hét

Fruits and Vegetables; Cereal Grains

4. hét

Meat; Poultry

5. hét

Dairy Products; Fish

6. hét

Baked Goods; Beverages

7. hét

Dried Fruit and Nuts; Organic Food. (Mid-term test – nem az óra időpontjában)

8. hét

Human Anatomy;

9. hét

Digestive System Part I and II

10. hét

The Nervous System; The Endocrine System

11. hét

Pregnancy; Lactation. Infant Nutrition

12. hét

Toddler and Preschooler Nutrition. Revision. (End-term test – nem az óra időpontjában)

13. hét

Evaluation

Követelmények

Az (online illetve személyes) óralátogatás kötelező. Maximum 2 alkalmat mulaszthat a hallgató bármilyen indokkal. A félév értékelése 5 fokozatú gyakorlati jeggyel történik a félév során írt 2 írásbeli dolgozat (45-45 %), szódolgozatok (10 %), és önként vállalt prezentáció (+ maximum 5%), valamint az órai munka alapján történik. 10 %-nál több hiányzás aláírás megtagadást von maga után. Azok a hallgatók, akik minden órán aktívan részt vesznek, 3% pluszpontot kapnak a félév végi értékelés során.

A kurzus célja az általános nyelvi tudásra épülő egészségügyi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetencia fejlesztése angol nyelven. A nyelvhasználati készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint az egészségügyi szakterminológia elsajátítása segítségével a hallgató képes lesz különböző táblázatokat, grafikonokat, ábrákat, rövid prezentációkat készíteni, illetve értelmezni.

Témák: Élelmiszertípusok: gyümölcsök és zöldségek; gabonafélék; húsok; tejtermékek; halak; pékáruk; üdítőitalok; szárított gyümölcsök és magvak; organikus ételek; Humán anatómia; Emésztőrendszer; Idegrendszer; Endokrin rendszer; Terhesség és szoptatás dietetikai vonatkozásai; Csecsemők és kisgyerekek táplálása.

Tananyag: Angela Christaki – Jenny Dooley: Nutrition and Dietetics. (Book 1 and 2) Express Publishing 2018.

Tantárgy: ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN II.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Gyakorlat: **13**

1. hét

Előadás: Az ingerületi folyamat lokális és tovaterjedő formája. Elektrotónusos potenciálváltozások (ingerléssel kiváltott elektrotónus, receptorpotenciál, posztzinaptikus potenciál).

Neuronhálózatok működése. Az ingerületvezetés sajátosságai. Idegsérülések, regeneráció

2. hét

A fájdalomérzet kialakulása, biológiai jelentősége. Specifikus és aspecifikus felszálló rendszerek működése, a kérgi vetülés sajátosságai, az agykéreg érző működése.

Sejtélettani alapfogalmak áttekintése

3. hét

Az idegrendszer szomatomotoros működése; gerincvelői proprioceptív és exteroceptív reflexek; A testtartás reflexszabályozása.

Az idegrendszer érző működése normál és kóros körülmények között

4. hét

Az agytörzs szerepe a mozgásszabályozásban; agykérgi mechanizmusok; a kisagy szerepe a mozgáskoordinációban; a mozgató működések zavarai

Idegrendszeri vizsgálatok

5. hét

Neuromuscularis ingerületátvitel; myasthenia gravis; a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai, denervációs és inaktivitások atrophia Az agykéreg elektromos aktivitása, EEG; az agykéreg magasabb rendű funkciói: ébrenlét és alvás, tudat, emocionális működések, tanulás, emlékezés

Az idegrendszer motoros működése normál és kóros körülmények között

6. hét

Ingerképzés és ingerületvezetés a szívben normál és patológiás körülmények között. A perctérfogat miogén és neurogén szabályozása. A szív teljesítőképességét befolyásoló tényezők.

Az elektrokardiogram (EKG)

8. hét

Az EKG kóros körülmények között

Kóros EKG rekordok vizsgálata

9. hét

A szív vérellátása, a koronáriakeringés jellegzetességei. A szív vérellátásának zavarai. A szív munkavégző képességének energetikai vonatkozásai. Vitiumok, cardiomyopathiák. Cardialis decompensatio

Pulzusqualitások, vérnyomásmérés, szívhangok

10. hét

A perifériás keringés sajátosságai kóros körülmények között. Hypotonia, hypertonia, a vénás keringés és a nyirokkeringés zavarai, vérkeringési shock.

A légzés mechanikája; légúti ellenállás, légzési munka; légzési paraméterek; obstructív és restriktív légzészavarok; a légzési perctérfogatot befolyásoló tényezők; alveoláris gázcseré kóros körülmények között; normál és patológiás légzési mintázatok

11. hét

A cardiorespiratoricus rendszer rövid és hosszú távú alkalmazkodása a fizikai munkavégzéshez. A fizikai munka energetikai aspektusai; anyagcsereváltások; a fizikai munka és hőszabályozás kapcsolata

Fizikai munkavégzés hatása a cardiovascularis paraméterekre. Alapanyagcsere indirekt meghatározás. BMI számolása

12. hét

A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok I: a táplálkozás szerepe a kardiovaszkuláris és daganatos betegségek kialakulásában, ételallergia és ételintolerancia, evészavarok

A táplálkozással kapcsolatos patológiás folyamatok

13. hét

A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok II: elhízás és kóros soványság, a táplálkozás, mint a diabetes mellitus kockázati tényezője, metabolikus szindróma.

A táplálkozással kapcsolatos patológiás folyamatok

14. hét

A gastro-intesztinális rendszer motilitási, szekréciós zavarai, a májműködés zavarai

A szervek, szervrendszerek kóros állapotainak kapcsolódási pontjai

Követelmények

A tantárgy célja az emberi szervezet funkcionális működésének, fiziológiás és patológiás életfolyamatainak megismertetése, kiemelten a kardiovaszkuláris, gasztrointesztinális rendszer és neuroélettani vonatkozások.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az előadások látogatása nyomatékos elvárás, a szemináriumi, gyakorlati részvétel kötelező.

- hiányzások megengedett mértéke: 2-nél több szemináriumi és/vagy gyakorlati hiányzás esetén az indexaláírás megtagadható.

- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -

- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -

- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli vizsga.

- aláírás megszerzésének feltétele(i): nem több mint kettő szemináriumi és/vagy gyakorlati hiányzás
Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Ajánlott irodalom:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére. 4. kiadás (Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest, 2012)

Tantárgy: ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Gyakorlat: **13**

1. hét

Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

2. hét

Előadás: Égésbetegség elsősegélynyújtása. Shock. Elektrotrauma. Mérgezések. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerrel és nem marószerrel történő mérgezések első ellátása.

Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerés

3. hét

Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások.

4. hét

Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitas. Életjelenségek vizsgálata.

5. hét

Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.

1. Blokk:

Gyakorlat: Sebllátás szabályai. Sebköttözésre, rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Vérzéscsillapítás. Artériás nyomáspontok. Artériás és vénás nyomókötés. Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként.

2. Blokk:

Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása. A háromszögletű kendő használata. Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. Töréstípusok ellátása testtájanként.

3. Blokk:

Keringés, légzés vizsgálata. Légutak felszabadítása és szabadon tartása. (Gábor-féle műfogás gyakorlása.) Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül. Mellkas-kompresszió gyakorlása.

4. Blokk:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül egyedül. Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül segítőtárssal. Újraélesztés gyakorlása eszközzel segítőtárssal

5. Blokk:

Újraélesztés gyakorlása eszközzel segítőtárssal, Önellenőrző teszt, gyakorlati vizsga

Követelmények

Vizsgák típusa: ötfokozatú gyakorlati jegy.

Követelményszint: Tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga. Érdemjegy javítási lehetőség: vizsgaszabályzat szerint.

Tantárgy: **ÉTELKÉSZÍTÉSI TECHNOLOGIÁK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Gyakorlat: **26**

1. hét

előadás: Az első féléves anyag általános ismertetése. Az ételkészítési technológia célja, feladata
gyakorlat: A tankonyha bemutatása, az ott folyó munka ismertetése, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás

2. hét

előadás: Alapismeretek: élelmi anyag, élelmiszer, étel, táplálék, tápanyag
gyakorlat: Mérési gyakorlat: a leggyakrabban használt konyhai mérőeszközökkel végzett mérések. Élelmi anyagok tisztítási veszteségének vizsgálata

3. hét

előadás: Az élelmezési üzem (ezen belül a konyha), mint az ételkészítés helye, elhelyezése, felszereltsége.

gyakorlat: Híglevések (húsleves, csontleves, erőleves, újházi tyúkhúsleves, pontyhalászlé)
Levesbetétek (cérnabetélt, daragaluska, tojáskocsonya, húsgaluska, májgaluska)

4. hét

előadás: Az élelmezési üzem feladata. Az áruátvétel. Az élelmezési üzem raktárai, az elkészítő, és a befejező műveletek helyiségei.

gyakorlat: Húsos levesek (gulyásleves, babgulyás, becsinált leves, csirkeaprólék leves, kaszásleves, frankfurti leves, szarvas leves, Palóc leves, csirkegulyás zöldséggel, csirkeragu leves)

5. hét

előadás: Az ételkészítési technológia műveletei: előkészítő műveletek (kiválasztás, tisztítás, darabolás)

gyakorlat: Zöldséges levesek (paradicsomleves, gomba leves, karalábé leves, zöldborsó leves, zöldbab leves, zöldséges burgonyaleves, karfiol leves, lencseleves, almaleves, szilvaleves, borsóka)

6. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: sűrítés, lazítás

gyakorlat: Krémlevesek (gombakrém leves, sárgarépakrém leves, zellerkrém leves, kaporkrém leves, zöldborsókrém leves, darakrém leves, borleves, málnakrém leves, birsalmakrém leves, habgaluska)

7. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: ízesítés, fűszerezés, masszakészítés

gyakorlat: Rakott ételek (rakott karfiol, rakott sárgarépa, rakott zöldbab, bajor rakott burgonya, rakott káposzta, rakott tonhal, magyaros rakott kel, zöldséggel rakott burgonya, djuwets, rakott palacsinta)

8. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: főzés

gyakorlat: Főtt és párolt húsok (főtt marhahús, citromos főtt csirke, gombás borjú, párolt pulykacomb, citromos főtt hal, zöldséges párolt csirke, párolt sertésszelet, fűszeres marhaszelet, meggy-mártás, paradicsommártás)

9. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: sütés, párolás

gyakorlat: Sült húsok (hirtelen sült sertésszelet, egybensült vagdalt, angolos marhaszelet)

tükörtojással, grill csirke, saslik, tarka töltött csirke, áfonyás marhasült, egybensült sertésszelet, őszi vitaminaláta, tojásos burgonyasaláta)

10. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: hőelvonás: hűtés, dermesztés, fagyasztás

gyakorlat: Bundázott húsok (bécsi szelet, natúr szelet, párizsi halszelet, rántott csirkemell, sajtos szelet rántva, párizsi szüzérme, májjal ízesített csirke rántva, vagdalt marha rántva, káposztasaláta angolosan, különleges vegyes saláta)

11. hét

előadás: A befejező műveletek: készentartás, adagolás

gyakorlat: Szárnyasokból készült ételek (paprikás csirke, tűzdelt pulyka, csirkehús saláta, csirkemell töltve, pulykamelltokány kukoricával, káposztás csirkegulyás, mustáros csirke, gombával töltött pulykamell, paradicsomos-sajtós rizs, sárgarépas galuska)

12. hét

előadás: Tálalás, felszolgálás, maradék értékesítés

gyakorlat: Halakból készült ételek (fogas bakonyi módra, zöldséges tonhal, töltött ponty, hekk hirtelen sütvé, rácyponty, paprikás busa, ponty Orly-módra, halsaláta, paradicsomos tonhal, zöldséges burgonyasaláta)

13. hét

előadás: A nyersanyagok, ételek élvezeti értéke

gyakorlat: Belsősegből készült ételek (szárnyas májrizottó, rántott velő, pirított máj, szívporkölt, natúr máj, töltött nyelv, zöldséges májszelet, csirkezüza és máj magyarosan, gőzben főtt burgonya, tartármártás)

14. hét

előadás: A nyersanyagok, ételek táplálkozás-élettani értékelése

gyakorlat: Tojásból készült ételek (buggyantott tojás, tojáslepény zöldborsóval, tojás gombával, tojáskrém, tojássaláta, tojástekercs zöldséggel, sajtos tojásomlett, túróval töltött tojás, töltött tojás kolbásszal, tojásporkölt)

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

Az előadások anyagát írásbeli vizsgával értékeljük, a gyakorlati munka gyakorlati vizsgával zárul.

Tantárgy: JOGI ALAPISMERETEK

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 26

1. hét

Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma

2. hét

A jogrendszer, a jogi norma

3. hét

Jogforrások, a jogszabályok hatálya

4. hét

Az állam és funkciói

5. hét

A hatalmi ágak, a hatalommegosztás elve

6. hét

Az országgyűlés, a kormány

7. hét

A köztársasági elnök, az Alkotmánybíróság

8. hét

A bírósági szervezetrendszer

9. hét

A jogviszony, a személyhez fűződő jogok

10. hét

Gazdasági társaságok

11. hét

Dologi jog, a tulajdonjog

12. hét

Kötelmi jog, a szerződés

13. hét

Polgári jog és büntetőjog

Követelmények

Általános jogi ismeretek megszerzése, a jog szerepének meghatározása. Bemutatni a jogrendszereket, jogágakat, az állam működését, a jogalanyok életében betöltött szerepét. A hatalmi ágak, illetve az állam felépítésének, intézményrendszerének áttekintése, működési elvek és jogi keretek, különböző jogforrások megismerése. A jogalkalmazásról, a végrehajtásról, valamint a bíróságok szerepéről átfogó ismeretek átadása. Az egyén jogainak, a különböző jogviszonyok jelentőségének megismerése, valamint az általános polgári jogi elvek, illetve jogintézmények, a tulajdon jogi megítélésének, a szerződések jelentőségének bemutatása mindennapjainkban.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: TVSz szerint
- hiányzások megengedett mértéke: TVSz szerint
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): -

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Trócsányi László, Schanda Balázs (2014): Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. (tankonyvtar.hu)

Ajánlott irodalom:

Menyhárd Attila (2014): Dologi jog. ELTE Eötvös Kiadó (tankonyvtar.hu)

Tantárgy: **KLINIKAI DIETETIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **26**

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **13**

1. hét

előadás: A mikrobiológia története.

szeminárium/gyakorlat: A fertőzés és a fertőző betegség, az epidemiológia alapjai. A fertőzések terjedése.

2. hét

előadás: A kórokozók csoportjai, taxonómiai kérdések.

szeminárium/gyakorlat: Prokarióta és eukarióta sejtek morfológiai és fiziológiai különbségei.

3. hét

előadás: A baktériumok csoportjai, morfológiája.

szeminárium/gyakorlat: Sejtalkotók. A baktériumok fiziológiája.

4. hét

előadás: Patogenitás és infekció, virulencia.

szeminárium/gyakorlat: A virulencia mérése.

5. hét

előadás: Eukarióta kórokozók: gombák, egysejtű eukarióta kórokozók, ektoparaziták.

szeminárium/gyakorlat: Életciklusok.

6. hét

előadás: Vírustaxonómia, a vírusok morfológiája.

szeminárium/gyakorlat: Humán patogén vírusok csoportjai.

7. hét

előadás: A vírusfertőzés menete a sejtben és szervezetben.

szeminárium/gyakorlat: A vírusfertőzések lefolyása.

8. hét

előadás: Az immunológia alapjai.

szeminárium/gyakorlat: Tesztírás.

9. hét

előadás: Részletes bakteriológia: Gram pozitív és saválló baktériumok.

szeminárium/gyakorlat: Gram pozitív baktériumok diagnosztikája.

10. hét

előadás: Részletes bakteriológia: Gram negatív és obligát intracelluláris baktériumok.

szeminárium/gyakorlat: Gram negatív baktériumok diagnosztikája.

11. hét

előadás: Humán vírusfertőzések: DNS vírusok.

szeminárium/gyakorlat: Vírusdiagnosztika.

12. hét

előadás: Humán vírusfertőzések: RNS vírusok.

szeminárium/gyakorlat: Vírushepatitisek, influenza, HIV, gastrointestinalis vírusfertőzések.

13. hét

előadás: Eukarióta kórokozók okozta fertőzések.

szeminárium/gyakorlat: Eukarióta fertőzések diagnosztikája.

14. hét

előadás: Szervrendszerek megbetegedései, a klinikai mikrobiológia alapjai.

szeminárium/gyakorlat: Tesztírás.

Követelmények:

Az előadások és szemináriumok együtt képezik a tananyagot, látogatásuk kötelező.

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELEM**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **6**

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **39**

1. hét

Bevezetés (Betegség-egészség. Az egészségügyi ellátás szintjei. Az egészségi állapot jellemzésének általános szempontjai és vizsgálati lehetőségei.)

2. hét

Bevezetés (A betegvizsgálat általános szempontjai. Gyakori panaszok, szimptómák és szindrómák.)

3. hét

Bevezetés (Anamnézis. Fizikális vizsgálatok. Eszközös vizsgálatok.)

4. hét

Bevezetés (Laboratóriumi vizsgálatok. Képződiagnosztika. Funkcionális tesztek.)

5. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (Kardiológiai betegségek. Hypertonia. Szívelégtelenség.)

6. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (A szívkoszorúér megbetegedések, mellkasi fájdalom, szívinfarktus.)

7. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás, ABPM-vizsgálat, echocardiographia, szívkatéterezés.)

8. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (Az erek megbetegedései, érlemeszesedés. Kardiovaszkuláris rehabilitáció.)

9. hét

Daganatos betegségek (A leggyakrabban előforduló daganatfélések klinikuma, azok terápiás lehetőségei: emlődaganat, tüdődaganat, prosztatatarák, béldaganat.)

10. hét

Daganatos betegségek (A szűrés jelentősége és fontossága. Elsődleges szűrés, másodlagos szűrés, harmadlagos szűrés, genetikai tanácsadás. A daganatos betegségek diagnosztikája: staging vizsgálatok, szövettan. A rosszindulatú daganatos betegségek formái, a kórképek kialakulásában szerepet játszó okok.)

11. hét

Daganatos betegségek (Palliációs lehetőségek, hospice, pszichoszociális megfontolások, alternatív kezelések, "csodaszerek" az onkológiában. Betegutak és gondozói hálózat. Diagnózis közlés, a daganat és család.)

12. hét

Az emésztőszervek betegségei (A nyelőcső betegségei. A gyomor betegségei.)

13. hét

Az emésztőszervek betegségei (A vékonybél és a vastagbél betegségei. A hasnyálmirigy betegségei.)

14. hét

Az emésztőszervek betegségei (A máj betegségei. Az epeutak és az epehólyag betegségei.)

Tantárgy: **LATIN NYELV**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **26**

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Tantárgy: **DIETETIKA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Gyakorlat: **40**

1. hét

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-életteni jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét

Előadás: Terhes és szoptató anya étrendje. Konzultáció

5. hét

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét:

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét:

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az óralátogatás kötelező. A félév értékelése 5 fokozatú gyakorlati jeggyel történik a félév során írt 2 teszt, egy prezentáció, szódolgozatok, valamint az órai munka alapján történik. 10 %-nál több hiányzás aláírás megtagadást von maga után.

A kurzus célja az általános nyelvi tudásra épülő egészségügyi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetencia fejlesztése angol nyelven. A nyelvhasználati készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint az egészségügyi szakterminológia elsajátítása segítségével a hallgató képes lesz különböző táblázatokat, grafikonokat, ábrákat, rövid prezentációkat készíteni, illetve értelmezni.

Témák: terhesség és szoptatás, csecsemők, kisgyermek, serdülők és felnőttek táplálása, idősek táplálása; táplálkozás és elhízás, sport és táplálkozás, alkohol és a táplálkozás, étkezési szokások, cukorbetegség.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INTÉZMÉNYEK ÉLELMÉZÉSI RENDSZEREI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét

előadás: A kórház ételmezés feladata és célja, helye a kórház szervezetében.

2. hét

előadás: A betegételmezés szervezési, vezetési, menedzseri, humán-és marketing feladatai

3. hét

előadás: A munkakör fogalma, előnye, összeállításának szempontjai. A munkakörök részletes ismertetése.

4. hét

előadás: Betegételmezési rendszerek. A különböző típusú rendszerek értékelése a korszerű betegételmezés szempontjai alapján.

5. hét: előadás: Az ételmezési ellátás folyamata.

6. hét: előadás: Az ételmezésvezetőként funkcionáló dietetikus kompetenciája, "rendeletileg szabályozott" feladatai

7. hét

előadás: Az ételmezési üzem létesítésének építészeti, épületgépészeti szempontjai.

8. hét

szeminárium/gyakorlat: Az ételmezési üzem termelésének eszköz- és energiaszükséglete.

9. hét

szeminárium/gyakorlat: A betegételmezés ügyviteli adminisztrációs feladatai

10. hét

szeminárium/gyakorlat: Árrendelés, raktári készletet kezelése, utalványozás, ételmezési költség-számolás

11. hét

szeminárium/gyakorlat: A nyersanyagok beszerzésével kapcsolatos tevékenység szervezése

12. hét

szeminárium/gyakorlat: Az ételmezési nyersanyagszükséglet forintfedezetének biztosítása

13. hét

szeminárium/gyakorlat: A raktározási tevékenység szervezése

14. hét

szeminárium/gyakorlat: Az elkészítő tevékenység szervezése. A betegételmezés minőségbiztosítása

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: A betegek jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

2. hét

előadás: Kommunikáció és jog kapcsolata, jelentősége az egészségügyben

3. hét

előadás: Betegpanasz, vitarendezés. A betegjogi képviselő

4. hét

előadás: Adatvédelem az egészségügyben

5. hét

előadás: Az egészségügyi igazgatás rendszere

6. hét

előadás: Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

7. hét

előadás: Az egészségügyi szolgáltató kártérítési felelőssége – A felelősségi szabályok polgári jogi vonatkozásai

8. hét

előadás: Az egészségügyi szolgáltató alkalmazottainak felelősségére vonatkozó szabályok

Követelmények

Az előadásokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **ÉLELMISZER TECHNOLÓGIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

1. hét

előadás: Gabonafeldolgozás. Malomipari technológiák. Malomipari termékek ismertetése
szeminárium/gyakorlat: Malomipari technológia I.

2. hét

előadás: Sütőipari technológiák. Kenyér- és péksütemény gyártás. Tésztaipar
szeminárium/gyakorlat: Malomipari technológia II.

3. hét

előadás: A kukorica feldolgozása és termékei. Etanolgyártás
szeminárium/gyakorlat: Sütőipari technológia I.

4. hét

előadás: Cukoripari – édesipari technológiák és termékeik
szeminárium/gyakorlat: Sütőipari technológia II.

5. hét

előadás: Növényolaj ipar és termékei
szeminárium/gyakorlat: Olajgyártási technológia

6. hét

előadás: Keményítőgyártás, módosított keményítők szerepe és előállítása
szeminárium/gyakorlat: Szárasztésza készítés technológiája

7. hét

előadás: A tej átvétele, fizikai és kémiai vizsgálata, tejhibák. A tej elsődleges kezelése

szeminárium/gyakorlat: Tej minősítés

8. hét

előadás: A tejfeldolgozás fontosabb műveletei. Savanyított termékek gyártása. Étkezési túrógyártás, vajgyártás, sajtgyártás
szeminárium/gyakorlat: Savanyított tejtermékek készítése

9. hét

előadás: Vágóállatok vágóhídi feldolgozása. Húsalapú készítmények előállítása. Húsok és húskészítmények csomagolása
szeminárium/gyakorlat: Az SEUROP minősítés

10. hét

előadás: Kertészeti termékek feldolgozása. Gyorsfagyasztott gyümölcskészítmények A fagyasztás folyamata és hatása a termékek minőségére
szeminárium/gyakorlat: Töltelékes, füstölt és pácolt húskészítmények készítése

11. hét

előadás: Konzervipari termékek hőkezeléses tartósítása. Konzervkészítmények
szeminárium/gyakorlat: Fagyasztási technológiák

12. hét

előadás: Sűrítvények és gyártásuk. Lekvárok, befőttek és féltermékek. Üdítőitalok, gyümölcsitalok, gyümölcslevek gyártása és minőségüket befolyásoló technológiai elemek
szeminárium/gyakorlat: Hőkezelt termékek gyártástechnológiái

13. hét

előadás: A szárítás menete, módjai. Szárítmányok
szeminárium/gyakorlat: Szárítmánykészítési technológiák

14. hét

előadás: Erjedésipar: Savanyított termékek, borászat, borecet-gyártás, gyümölcspálinka-előállítás
szeminárium/gyakorlat: Tejsavas és ecetsavas erjesztésű kertészeti termékek. Alkoholos erjedés alkalmazása az élelmiszeriparban

Követelmények

Az előadások látogatása. A gyakorlatok látogatása kötelező, ezek egy része üzemlátogatásként tömbösítve kerül megtartásra. Kollokvium.

Tantárgy: **ÉTELKÉSZÍTÉSI TECHNOLOGIÁK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: Kompletálás, dúsítás
gyakorlat: Szójatúró készítése, karamellás szójatej, málnás szójatej

2. hét

előadás: Az egészséges felnőtt táplálkozása a munka nehézségi foka alapján. Az étlap összeállításához szükséges tudnivalók
gyakorlat: Szójából készült ételek (szójavagdalt, tofusaláta, tofupörkölt, rántott tofu, szójapörkölt, szójamártás, szójababfőzelék, szójapüré tejszínnel, magyaros szójajkrém, szójapástétom)

3. hét

előadás: Az időskorúak táplálkozásának jellegzetességei. Ismérvek az idősek étlaptervezetéhez
gyakorlat: Főzelékek (burgonyafőzelék, kelkáposzta főzelék, karalábé főzelék, lencsefőzelék,

sóskafőzelék, magyaros sárgarépa főzelék, sütőtök főzelék, tökfőzelék, zöldbab főzelék, zöldborsó főzelék)

4. hét

előadás: A gyermeket váró anya táplálkozása. Alapvető tudnivalók a várandós kismamák részére készített étlap tervezethez

gyakorlat: Köreték (angolos sárgarépa, barnarizs almával, burgonya csőben sütvé, burgonya gombóc, párolt alma, brokkoli sajttal, csőben sült kukorica, lengyeles karfiol, rizi-bizi, sütőtök almával)

5. hét

előadás: A szoptató anya táplálkozása. Alapvető tudnivalók a szoptató anyák részére készített étlap tervezethez

gyakorlat: Mártások (svéd mártás, auróra mártás, almamártás, fokhagymamártás, gombamártás, sajtmártás, narancsmártás, vadas mártás, sóskamártás, burgundi mártás)

6. hét

előadás: Az egészséges csecsemő táplálása. A természetes táplálás és a hozzátáplálás. Alapvető tudnivalók a csecsemők részére készített étlap tervezésénél. A koraszülöttek táplálási irányelvei. Csecsemőtápszerek

gyakorlat: Főzelékfeltétek, húspótlók (gombapörkölt, karfiolpaprikás, sárgarépapörkölt, rántott brokkoli, alma párizsiasan, rántott sárgarépa, rántott gomba, rántott karfiol, rántott burgonya, saláta)

7. hét

előadás: Bölcsődés- és óvodáskorú gyermekek táplálkozása, az étlap összeállításának ismervei

gyakorlat: Saláták (céklasaláta, gombasaláta, káposztasaláta, paradicsomsaláta, hagymasaláta, burgonyasaláta, kapros uborkasaláta, francia saláta, márványsajtos kukoricasaláta, gyümölcssaláta)

8. hét

előadás: Szempontok az iskoláskorú gyermekek részére készített étlap összeállításához

gyakorlat: Pudingok, krokettek, felfújtak (húspuding, sajtpuding, halpuding, tojás krokett, burgonya krokett, dara krokett, zöldség krokett, szárnyas felfújt, rizsfelfújt, vanília sodó)

9. hét

előadás: Ételismeret. Az ételcsoportok csoportosítási módjai. Ételcsoportok: előétel, leves, levesbetét

gyakorlat: Gyúrt tészták, rétesek (vargabéles, almás tészta, káposztás kocka, laskatészta, sajtos metélt, rakott metélt, szilvás gombóc, túrós derelye, mazsolás-túrós rétes, káposztás rétes)

10. hét

előadás: Ételcsoportok: főzelék, köret, mártás

gyakorlat: Felvert és kevert tészták (piskótatekerics, gesztenyetorta, somlói galuska, mézes puszedli, püspökkenyér, gyümölcstorta, diós palacsinta, csúsztatott palacsinta, császármorzsa, tojásos galuska)

11. hét

előadás: Ételcsoportok: saláta, tojásételek, főzelékfeltétek, húspótlók

gyakorlat: Kelt tészták (aranygaluska, bormártás, kuglóf, almás kalács, darázs-fészek, túrós bukta, burgonyás kenyér, káposztás lángos, tarkedli, túrós pogácsa, farsangi fánk)

12. hét

előadás: Ételcsoportok: húsételek, belsőségből készült ételek

gyakorlat: Égetett-, hajtogatott- és omlós tészták (forgácsfánk, képviselőfánk, tócsni, ördögpirula, tiroli rétes, krémes lepény, tepertős pogácsa, almás lepény, rácsos-meggyes szelet, korpás teasütemény)

13. hét

előadás: Ételcsoportok: tészták, édességek

gyakorlat: Sodók, krémek, gyümölcsös édességek (madártej, csokoládékrém, tejszínes vaníliakrém, narancs sodó, tejszínes banánkrém, karamell mandulával, tejszínes málnakrém, habszuflé ribizlivel, joghurtos gyümölcskrém, túróval töltött őszibarack)

14. hét

előadás: Ételcsoportok: kisétkezések ételei és italai

gyakorlat: Italok (narancslé, sárgarépalé, kakaó, karamell, svéd tea, almaturmix sárgarépával, narancsturmix, őszibarackturmix, téli vegyesturmix, meggybólé)

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

Az előadások anyagát írásbeli vizsgával értékeljük, a gyakorlati munka gyakorlati vizsgával zárul.

Tantárgy: **ÉTELKÉSZÍTÉSI TECHNOLOGIÁK II.- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **60**

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

Előadás: Protozoonok.Cestoideák

Szeminárium: Bakteriális zoonózisok

2. hét

Előadás: Nematodák I.Nematodák II.

Szeminárium: Anaerob bakteriális fertőzések

3. hét

Előadás: A vírusok jellemzése, szerkezete és osztályozása.A vírusok szaporodása

Szeminárium: Steril testtájak fertőzései (sepsis, bacteriemia, endocarditis, osteomyelitis)

4. hét

Előadás: A vírusfertőzések patogenezise. A szervezet védekezése vírusfertőzésekkel szemben.A vírusfertőzések profilaxisa. Antivirális kemoterápia

Szeminárium: Mikológia

5. hét

Előadás: Orthomyxovírusok.Paramyxovírusok, Rubeolavírus, Coronavírusok

Szeminárium: III. beszámoló: Részletes bakteriológia, klinikai bakteriológia és mikológia

6. hét

Előadás: Hepatitis vírusok I.Hepatitis vírusok II.

Szeminárium: Protozoonok

7. hét

Előadás: Herpes simplex vírusok.Varicella-zoster vírus

Szeminárium: Cestoideák, Nematodák

8. hét

Előadás: Béta-herpesvírusok.Gamma-herpesvírusok

Szeminárium: Vírusfertőzések laboratóriumi diagnosztikája

9. hét

Előadás: Adenoviridae.Parvoviridae.

Szeminárium: Légúti vírusfertőzések

10. hét

Előadás: Picornaviridae.Reoviridae

Szeminárium: Bőrkiütéseket okozó vírusok. Kongenitális fertőzést okozó vírusok

11. hét

Előadás: Rabies.Lassú vírusfertőzések

Szeminárium: Enterális vírusfertőzések. Hepatitis vírusok

12. hét

Előadás: Arbovírusok.Robovírusok.

Szeminárium: IV. Beszámoló: Parazitológia és virológia

13. hét

Előadás: HIV vírus.Szerzett immunhiányos szindróma (AIDS)

Szeminárium: Nagy járványok az emberiség történetében

14. hét

Előadás: DNS tumorvírusok.RNS tumorvírusok

Szeminárium: A mikrobiológiai mintavételi eljárások áttekintése

Követelmények

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy aláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. A vizsga írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

1. hét

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai
Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

2. hét

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai
Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

3. hét

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai
Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

4. hét

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai
Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

5. hét

Előadás: Gastroenterologia. A gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.
Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

6. hét

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.
Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

7. hét

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.
Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

8. hét

Előadás: EndokrinologiaA pajzsmirigy megbetegedései. Egyéb gyakori endokrin kórképek.
Szeminárium: Az izotóp labor bemutatása

9. hét

Előadás: Klinikó-farmakológia A klinikó-farmakológia népegészségügyi jelentősége
Szeminárium: Klinikófarmakológiai centrum.

10. hét

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.
Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

11. hét

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.
Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

12. hét

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.
Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

13. hét

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.
Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

14. hét

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.
Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

Előadás: Immunologia Gyakori immunológiai kórképek
Szeminárium: Immunológiai laboratórium

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

A gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenést a hallgató a leckekönyvében a szemináriumot/gyakorlatot tartó oktató aláírásával és lebélyegzésével igazol

Kollokvium:

Félévenként szóbeli vizsga. A szóbeli vizsgán tételhúzás (két tétel) van.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA II. - Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **PSZICHOLÓGIAI ÉS ADDIKTOLÓGIAI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Gyakorlat: **10**

1. hét

Addiktológiai alapfogalmak Az addiktív spektrum: kémiai és viselkedési addikciók. Az addiktológiai kórképek helye az egyes nozológiai rendszerekben

2. hét

Pszichoaktív szerek csoportosítása. Az addikciók magyarázó modelljei

3. hét

Alkoholizmus. Epidemiológia (becslési módszerek, adatok). Ivási piramis

4. hét

A krónikus alkoholizmus szomatikus szövődményei. A krónikus alkoholhasználat okozta mentális zavarok

5. hét

A szerdependencia etiológiai tényezői (genetika, neurobiológiai tényezők, pszichológiai tényezők)

6. hét

Viselkedési addikciók. Az addikciók spektrumszemlélete. A táplálkozási magatartás zavaraiival összefüggő addikciók

7. hét

Az addikciók terápiája. Prevenációs lehetőségek

Követelmények

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **A PEDAGÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét

Előadás: Értékek és célok

6. hét

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét

Előadás: A pedagógiai tevékenység színterei (család, iskola, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

Előadás: A pedagógiai tevékenység egészségügyi alapkérdései

Követelmények

Félév végi kollokvium

Tantárgy: **A SZOCIOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: Bevezetés a szociológiába

2. hét

Előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana

3. hét

Előadás: A szocializáció folyamata

4. hét

Előadás: A társadalom rétegződése

5. hét

Előadás: Társadalmi devianciák

6. hét

Előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények; Társadalompolitika

7. hét

Előadás: ZH

Követelmények

Kollokvium

Tantárgy: **DIETETIKA II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Előadás: **20**

Tantárgy: **DIETETIKA II.- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Gyakorlat: **60**

Tantárgy: **ÉLELMENZÉSMENEDZSMENT I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Követelmények

A megfelelő felkészülés érdekében elvárt és ajánlott az előadásokon való részvétel. Követelmény a gyakorlati foglalkozásokon való felkészült megjelenés és aktív részvétel.

A félév során 2 zárthelyi dolgozat 60-60%-os teljesítése szükséges a gyakorlat anyagából külön-külön dolgozatonként, a mi a kollokviumi jegy részét képezi.

Sikertelen zárthelyi dolgozat csak egy alkalommal javítható, aki a szorgalmi időszak alatt nem teljesíti a követelményt, a vizsgaidőszak első három hetében csak akkor pótolhat, ha igazoltan (orvosi igazolás) maradt távol a dolgozatírásról.

Írásbeli kollokvium az előadások anyagából a vizsgaidőszakban megadott időpontban, minimum 60%-os teljesítés szükséges.

Érdemjegy: a gyakorlat és az előadás anyagából elért eredmény 50-50%-os arányban számít be.

Aki az aláírást megszerezte, de a zárthelyi dolgozatok eredménye nem éri el az 60%-ot, az adott

félévben nem teljesíti a tárgyhoz előírt kreditet. A következő félévben vizsgakurzusként veheti fel, a vizsgaidőszakban megadott időpontokban a gyakorlat és az előadás anyagából egyszerre vizsgázik. A vizsgaidőszakban 3 vizsga alkalom kerül meghirdetésre. Minimum 50-50% teljesítése szükséges a sikeres érdemjegy eléréséhez.

Tantárgy: **ÉTELKÉSZÍTÉSI TECHNOLOGIÁK III.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **30**

1. hét

előadás: Az étlaptervezést befolyásoló tényezők. Az étlaptervezés szabályai, menete.

gyakorlat: Az étlaptervezés gyakorlata. Ismerkedés a programmal

2. hét

előadás: Étlaptervezés felnőtt részére az egészséges táplálkozás alapelvei alapján

gyakorlat: Étlaptervezés felnőtt részére

3. hét

előadás: Étlaptervezés közepesen nehéz fizikai munkát végzők részére

gyakorlat: Étlaptervezés közepesen nehéz fizikai munkát végzők részére

4. hét

előadás: Étlaptervezés nehéz fizikai munkát végzők részére

gyakorlat: Étlaptervezés nehéz fizikai munkát végzők részére

5. hét

előadás: Étlaptervezés várandós anyukák részére

gyakorlat: Étlaptervezés várandós anyukák részére

6. hét

előadás: Étlaptervezés szoptató anyukák részére

gyakorlat: Étlaptervezés szoptató anyukák részére

7. hét

előadás: Étlaptervezés különböző korú csecsemő részére

gyakorlat: Étlaptervezés különböző korú csecsemő részére

8. hét

előadás: Tápszeres táplálás.

gyakorlat: Tápszerek tápanyag összetételének összehasonlítása

9. hét

előadás: Étlaptervezés bölcsődés korú gyermek részére

gyakorlat: Étlaptervezés bölcsődés korú gyermek részére

10. hét

előadás: Étlaptervezés iskoláskorú gyermek részére 1.

gyakorlat: Étlaptervezés iskoláskorú gyermek részére 1.

11. hét

előadás: Étlaptervezés iskoláskorú gyermekek részére 2

gyakorlat: Étlaptervezés iskoláskorú gyermekek részére 2

12. hét

előadás: Étlaptervezés iskoláskorú gyermekek részére 3.

gyakorlat: Étlaptervezés iskoláskorú gyermekek részére 3.

13. hét

előadás: Étlaptervezés időskorúak részére

gyakorlat: Étlaptervezés időskorúak részére

14. hét

előadás: Étlaptervezés sportolók részére

gyakorlat: Étlaptervezés sportolók részére

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

Az előadások anyagát írásbeli vizsgával értékeljük, a gyakorlati munka gyakorlati vizsgával zárul.

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: A tárgy programja, technikai kérdések; Bevezetés

2. hét

előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” – A filozófia sajátosságai

3. hét

előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M. Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R. Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III: Platón: Barlanghasonlat; Nietzsche: Az örült

6. hét

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái I.

7. hét

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái II.

8. hét

előadás: Összefoglalás

Követelmények

Aktív részvétel az előadások interaktív módszerében. A sikeres kollokviumi jegy megszerzésének feltétele az alapvető filozófiai problémák felismerése.

Tantárgy: **GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

Előadás: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben

2. hét

Előadás: A menedzsment alapjai

3. hét

Előadás: Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése

4. hét

Előadás: Egészségügyi finanszírozás alapjai

5. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban I.

6. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban II.

7. hét

Előadás: Szervezeti magatartás alapjai

8. hét

Előadás: Humán erőforrás menedzsment alapjai az egészségügyben

9. hét

Előadás: Rendszerelemzés alapjai

10. hét

Előadás: Pénzügy-számvitel

11. hét

Előadás: Egészségügyi szervek, hatóságok és szerepük

12. hét

Előadás: A kontrolling alapjai

13. hét

Előadás: Egészségügyi jogi ismeretek

14. hét

Előadás: Összefoglalás és Zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1.hét

előadás: Bevezetés a farmakológiába, farmakokinetika

2. hét

előadás: Bevezetés a farmakológiába, farmakodinámia

3. hét

előadás: A vegetatív idegrendszer gyógyszerterapeútikája: paraszimptomimetikumok, paraszimpatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok

4. hét

előadás: A szív és érrendszer gyógyszerterapeútikája: vérnyomáscsökkentők, anihiperlipidémiás szerek

5. hét

előadás: A szív és érrendszer gyógyszerterapeútikája: antianginás, antiaritmiás és szívelégtelenség kezelésére használt szerek

6. hét

előadás: A légzőrendszer gyógyszerterapeútikája: köptetők, köhögéscsillapítók, az asztma és a COPD farmakoterápiája. Inhalációs készítmények, szteroidok

Évközi 1. teszt

7. hét

előadás: Antimikrobiális szerek

8. hét

előadás: Daganatellenes szerek

9. hét

előadás: A gastrointestinalis rendszer farmakológiája (Az emésztőrendszer gyógyszerterapeútia: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.)

10. hét

előadás: A diabetes mellitus farmakoterápiája

11. hét

előadás: Központi idegrendszer gyógyszerterapeútia: nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antidepresszánsok

Évközi 2. teszt

12. hét

előadás: Központi idegrendszer gyógyszerterapeútia: általános érzéstelenítők, antiepileptikumok, antiparkinson szerek, antipszichotikumok, az Alzheimer-kór gyógyszerei

13. hét

előadás: a gyulladás és a fájdalom gyógyszerterapeútia

14. hét

előadás: Opioid fájdalomcsillapítók, az élvezeti szerek farmakológiája

Tantárgy: **RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

Tantárgy: NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA III.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

1. hét

Oxyológia (Balesetek, sérülések, mérgezések, erőszakos cselekmények.)

2. hét

Oxyológia (Sürgősségi betegellátás népeü. jelentősége. Területi sürgősségi ellátás.)

3. hét

Oxyológia (Alapszintű újraélesztés. Kórházi sürgősségi ellátás, SBO.)

4. hét

Jelentésköteles fertőző betegségek, infektológia (Gastroenteritisek.)

5. hét

Jelentésköteles fertőző betegségek, infektológia (Kórházi fertőzések.)

6. hét

Jelentésköteles fertőző betegségek, infektológia (Hepatitisek.)

7. hét

Hematológiai és hemosztazeológiai kórképek (Artériás és vénás thromboemboliák. Vérzékenységek.)

8. hét

Hematológiai és hemosztazeológiai kórképek (Csontvelő transzplantáció. Transzfuziológia. A transzfuziológia népegészségügyi vonatkozásai.)

9. hét

Hematológiai és hemosztazeológiai kórképek (Klinikai transzfuziológiai vizsgálatok szerepe a betegellátásban. Donor vérek szűrővizsgálatai. Vérkészítmény előállítás az EU-ban.)

10. hét

Fogamzás, terhesség, szülés, nőgyógyászati betegségek (Általános nőgyógyászati vizsgálat. A leggyakoribb nőgyógyászati panaszok megismerése, kezelése. Képző és laboratóriumi módszerek a nőgyógyászati diagnosztikában. Fogamzásgátlás)

11. hét

Fogamzás, terhesség, szülés, nőgyógyászati betegségek (Általános terhesvizsgálat, terhességi anamnézis, fizikális vizsgálat, terhesgondozás. Koraszülés preventio, a koraszülés késői következményei.)

12. hét

Fogamzás, terhesség, szülés, nőgyógyászati betegségek (Szexuális úton terjedő betegségek, nőgyógyászati tumorok, meddőség: okok, megelőzés, kezelési módok.)

13. hét

A leggyakoribb újszülött- és gyermekgyógyászati betegségek (A leggyakoribb gyermekgyógyászati betegségek, halálóki tényezők.)

14. hét

A leggyakoribb újszülött- és gyermekgyógyászati betegségek (Onkológiai betegségek a gyermekkorban: a gyermek mortalitás második leggyakoribb oka.)

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA III.-Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: Bevezetés a modern etikába, a bioetikai alapjai

2. hét

előadás: Erkölc, etika, hivatásetika és jog kapcsolata

3. hét

előadás: Etikai elméletek és alapelvek

4. hét

előadás: Betegjogi szabályozások

5. hét

előadás: Titoktartás és adatvédelem

6. hét

előadás: Autonómia és önrendelkezés

7. hét

előadás: Klinikai kutatások etikája

8. hét

előadás: Állatokon végzett kísérletek etikája

9. hét

előadás: Az élet kezdetének etikai kérdései

10. hét

előadás:Az életvégi döntések etikája

11. hét

előadás:A transzplantáció etikája

12. hét

előadás:Etikai elmélet és erkölcsi döntés

13. hét

előadás:Etikai esetbemutató

14. hét

előadás:Etikai esetbemutató

előadás:Konzultáció

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, a kurzus írásbeli vizsgával zárul.

Tantárgy: **DIETETIKA III.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Tantárgy: **DIETETIKA III.-Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **60**

Tantárgy: DIPLOMAMUNKA I.-Kutatásmetodikai alapismeretek

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

1. hét

A kutatás alapjai

2. hét

Az alkalmazott kutatások jellemzői az egészségtudományokban

3. hét

Hipotézis

4. hét

Bizonyíték alapú gyakorlat

5. hét

Elektronikus, tudományos adatbázisok

6. hét

Információ gyűjtése elektronikus adatbázisokból

8. hét

Alkalmazott kutatási eredményeket bemutató közlemény feldolgozása

9. hét

Összefoglaló közlemény feldolgozása

10. hét

Kutatási eredmények értelmezése

11. hét

Statisztikai analízis

12. hét

A kutatási eredmények bemutatás

13. hét

Az irodalmi hivatkozás

14. hét

Írásbeli beszámoló

Követelmények

- óralátogatási kötelezettség: A gyakorlatokon a részvétel kötelező.
 - hiányzások megengedett mértéke: Az órákról a megengedett hiányzás 1 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után.
 - évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: Az utolsó órán írt írásbeli beszámoló alapján történik a gyakorlati jegy kialakítása.
 - évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete:
 - félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.):
 - aláírás megszerzésének feltétele(i): Az órák látogatása, maximum egy hiányzás.
- Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Ajánlott irodalom:

Boncz Imre: Kutatásmódszertani alapismertetek, Pécs 2015,

https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%21Palyazati/sport/Kutatasmodszertan_e.pdf

Tantárgy: **EGÉSZSÉGSZOCIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

előadás: Bevezetés az egészségzociológiába I.

2. hét

előadás: Bevezetés az egészségzociológiába II.

3. hét

előadás: Az egészségi állapot és a társadalmi státusz összefüggése

4. hét

előadás: Az egészségzociológiai felmérések módszertani alapjai I.

5. hét

előadás: Az egészségzociológiai felmérések módszertani alapjai II.

6. hét

előadás: Európai Lakossági Egészségfelmérés

7. hét

előadás: A normalitás és a deviancia szociológiája

8. hét

előadás: Hungarostudy

9. hét

előadás: A mentális zavarok szociológiai kontextusa I.

10. hét

előadás: A mentális zavarok szociológiai kontextusa II.

11. hét

előadás: A gondozás történeti interpretációi

12. hét

előadás: A haldoklás szociológiája

13. hét

előadás: A hospice, az eutanázia, az asszisztált öngyilkosság, a terminális szedálás szociológiai kontextusa

14. hét

Konzultáció

Tantárgy: **ÉLELMEZÉSMENEDZSMENT II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét

A közétkeztetés kialakulása, feladata, fajtái

2. hét

A kórház ételmezés feladata és célja, helye a kórház szervezetében.

3. hét

Az ételmezési feladatokat ellátó dolgozók köre, függelmi és funkcionális kapcsolata

4. hét

A munkakör fogalma, előnye, összeállításának szempontjai. A munkakörök részletes ismertetése.

5. hét

Betegételmezési rendszerek. A különböző típusú rendszerek értékelése a korszerű betegételmezés szempontjai alapján.

6. hét

Az ételmezési ellátás folyamata.

7. hét

Az ételmezési üzem létesítésének gazdaságossági szempontjai

8. hét

Az ételmezési üzem létesítésének építészeti, épületgépészeti szempontjai.

9. hét

Az ételmezési üzem termelésének eszköz- és energiaszükséglete.

10. hét

Az ételmezési nyersanyagszükséglet forintfedezetének biztosítása.

11. hét

A nyersanyagok beszerzésével kapcsolatos tevékenység szervezése. A raktározási tevékenység szervezése.

12. hét

Az előkészítő tevékenység szervezése. Az elkészítő tevékenység szervezése.

13. hét

Az ételtartósítás jelentősége, gazdasági-munkaszervezési kérdései

14. hét

Az ételmezési üzem munkájának programozása, hatékonysága.

Tantárgyi követelmények:

számítógépes ismeretek (Word, Excel)

Tantárgy: **RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét

Védőoltások, oltóanyagok

2. hét

A megelőzés szintjei, prevenciós stratégiák

3. hét

Új és újratámadó fertőző betegségek

4. hét

A szűrési programok elméleti alapjai

5. hét

Népegészségügyi adatbázisok

6. hét

Egészségmonitorozás

7. hét

Szakirodalom kutatás

8. hét

Tanulmányok írása

9. hét

Az anyagcsere betegségek epidemiológiája

10. hét

A balesetek epidemiológiája és megelőzése

11. hét

A máj és a gastrointestinális betegségek epidemiológiája

12. hét

A daganatos betegségek epidemiológiája és megelőzése

13. hét

A légúti betegségek epidemiológiája

1. hét

Oltóanyag hatékonyság

2. hét

HFA adatbázis

3. hét

Népegészségügyi adatbázisok

4. hét

A különböző prevenciós stratégiák előnyei és hátrányai

5. hét

Szűrőprogramok tervezése

6. hét

A keringési betegségek epidemiológiája és megelőzése

7. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére

8. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

9. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

10. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

11. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

12. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

13. hét

Konzultáció

Követelmények

Fertőző és nemfertőző epidemiológiai fogalmak megismerése. A nagy népegészségügyi jelentőségű fertőző és nemfertőző megbetegedések epidemiológiájának ismerete. Megismernekedés a releváns népegészségügyi adatbázisokkal, adatforrásokkal. Járványügyi vizsgálat lépéseinek megismerése.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az előadások látogatása nem kötelező. A gyakorlati órákon való részvétel kötelező.

- hiányzások megengedett mértéke: 2 alkalmat lehet hiányozni a gyakorlati órákról. Ha több mint 2 hiányzása van, nem kap aláírást. Ha nincs aláírása, nem kap érdemjegyet.

- aláírás megszerzésének feltétele(i): A kötelező óralátogatás betartása.

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Maxey-Rosenau-Last: Public Health and Preventive Medicine 12th edition-

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA IV.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA IV.-Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **TÁPLÁLKOZÁS PSZICHOLOGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **SZAKMAI GYAKORLAT I. (1 hét belgyógyászati osztályon, 1 hét élelmezésüzemben)-nyári gyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **75**

Tantárgy: **DIETETIKAI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai

2. hét

előadás: Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására

3. hét

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.

4. hét

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei.

5. hét

előadás: A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.

6. hét

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.

7. hét

szeminárium/gyakorlat: Közösségfejlesztés.

8. hét

előadás: A magatartásváltoztatás modelljei.

9. hét

szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.

10. hét

szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.

11. hét

szeminárium/gyakorlat: Egészségfejlesztés a színtereken.

12. hét

szeminárium/gyakorlat: Egészségterv készítésének alapjai.

13. hét

szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.

14. hét

előadás: Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.

Követelmények

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN-Blokkgyakorlat

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: ÉLELMEZÉSMENEDZSMENT III.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Az ételmezési nyersanyagszükséglet költségvetési fedezetének tervezése.

2. hét

Az információ és a gazdaság kapcsolata.

3. hét

Az ételmezési feladatok ellátásához szükséges nyersanyagok biztosítása, nyilvántartása és elszámolási rendje.

4. hét

Az ételmezési feladatok ellátásához szükséges nyersanyagok biztosítása, nyilvántartása és elszámolási rendje.

5. hét

Az ételmezési ellátás eseményeinek csoportosítása, napi létszám megállapítása

6. hét

Nyersanyagkiszabás készítése

7. hét

Nyersanyag önköltség megállapítása

8. hét

Alkalmazotti ételmezés igénybevétele, térítési díjak.

9. hét

Étlaptervezés, mint az ételmezési üzem munkaterve

10. hét

Alkalmazotti ételmezés igénybevétele, térítési díjak.

11. hét

Étlaptervezés, mint az ételmezési üzem munkaterve

12. hét

Pénzellátás- és pénzforgalom, vagyonvédelem

13. hét

Az ételmezés számítógépes rendszerének általános megismerése.

14. hét

Élelmezési szabályzat.

Tantárgy: **ÉLELMEZÉSMENEDZSMENT III.-Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **60**

Tantárgy: **ÉLELMISZERBIZTONSÁG**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét

Bevezetés az élelmiszerbiztonságba

Az élelmiszerbiztonságot befolyásoló tényezők

2. hét

Mikrobiológiai veszélyek

Érzékeny fogyasztói csoportok

3. hét

Az élelmiszerek jelölése

Tápértékszámítás

4. hét

Földrajzi árujelzők

Védjegyek

5. hét

Zárthelyi dolgozat

Bevezetés a toxikológiába

6. hét

Ünnepnap

7. hét

Humán expozíció becslés

Kémiai kockázatbecslés

8. hét

Genetikailag módosított növények kockázata

Genetikailag módosított növények kockázatbecslése

9. hét

Ünnepnap

10. hét

Zárthelyi dolgozat

Élelmiszeripari vállalkozások engedélyezése / Bírságok

11. hét

Az élelmiszerekhez adható anyagok

Az élelmiszerek előállítása során alkalmazható kezelések

12. hét

HACCP rendszer
HACCP kézikönyv

13. hét

Zárthelyi dolgozat
Élelmiszerjog és RASFF rendszer

14. hét

Javító zárthelyi dolgozat
Javító zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **ÉLELMISZERSZABÁLYOZÁSI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: Az élelmiszerek minőségét szabályozó előírások

2. hét

előadás: Magyar Élelmiszerkönyv

3. hét

előadás: Magyar Élelmiszerkönyv

4. hét

előadás: Élelmiszerbiztonsági szabályok, HACCP I.

5. hét

előadás: Élelmiszerbiztonsági szabályok, HACCP II.

6. hét

előadás: A termékekre vonatkozó specifikus szabályok

7. hét

előadás: Az élelmiszer-forgalmazás szabályai

8. hét

előadás: Kereskedelemre vonatkozó törvények és rendeletek

9. hét

előadás: Vendéglátás szabályai

10. hét

előadás: A vendéglátás és étkeztetés jó higiéniai gyakorlata I.
szeminárium/gyakorlat:

11. hét

előadás: A vendéglátás és étkeztetés jó higiéniai gyakorlata II.

12. hét

előadás: Termékvédelem, terméktanúsítás

13. hét

előadás: Élelmiszerek hatósági ellenőrzésének szabályai I.

14. hét

előadás: Élelmiszerek hatósági ellenőrzésének szabályai II.

előadás: Összefoglaló előadás

Követelmények

A félév végén a számonkérés (vizsga) írásban történik. Az elégséges eredmény eléréséhez min. 60%-os teljesítmény szükséges.

Tantárgy: **HÁZTARTÁSÖKONÓMIA**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

A háztartások kialakulása és szerepük az őskorban
Az arisztotelészi háztartástan és annak történelmi hatásai
A vallási értékorientációk és hatásuk a háztartástudományra
Kálvinizmus
Napjaink jólétét megalapozó gazdasági gondolkodás alapjai
Az iparosodás és a polgári felemelkedés –a klasszikusok és előhírnökeik
A „hagyományos” neoklasszikus háztartáselmélet
Az új neoklasszikus háztartáselmélet
A háztartásökonómia elmélete
A háztartás-tudomány részterületei, kapcsolódó tudományágak
A háztartási rendszer kapcsolata a különböző tudomány területekkel
A háztartási háromszög
A háztartások megjelenési formái
A család – háztartás fogalma, funkciói, típusa.
A család szerepe a történelem során, családi szerepek, ezek változásai.
Háztartás fogalma, funkciói
Időgazdálkodás a háztartásban
Vagyon gazdálkodás a háztartásban
Háztartásvezetési formák
A pénz megjelenési formái
Havonta jelentkező fix költségek
Napi cikkek vásárlása
Háztartási eszköz vásárlás
Internet
Szórakozás
Kirándulás, nyaralás
Ingatlan
Biztosítások
Autóvásárlás
Cafeteria rendszer
Feladatok megoldása gyakorlati példákon keresztül
Költségvetési terv készítése
Szakirodalmi mű megnézése és megbeszélése

Követelmények

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a háztartások gazdálkodását, a családok költségvetését. A háztartás gazdaságos szervezése képességének elsajátítása.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):• Vasa L.: A családi gazdálkodás ökonómiája. Szaktudás Kiadó Ház. 2012.

• Somogyiné Kiss A. Családi pénzügyek. MNB.

• Vasa L.: A háztartás-gazdaságtan elméleti alapjai. Műegyetemi Kiadó.2010. ISBN 978-963-313-005-6

Ajánlott irodalom:Barty Phillips: Nagy Háztartáskönyv, Cserépfalvi Kiadó, 1991

Tantárgy: **KÖZÉTKEZTETÉSI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét

előadás: A közétkeztetés fogalma, társadalmi jelentősége. Az intézményi vendéglátás jelentősége, területei

2. hét

előadás: Az étrendtervezés alapvető szabályai

3. hét

előadás: 37/2014 EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról

4. hét

előadás: Naponta biztosítandó élelmiszerek, élelmiszercsoportok. Az egyes élelmiszerek és ételek vonatkozásában a felhasználási előírások, korlátozások és tilalmak

5. hét

előadás: A közétkeztetés személyi feltételei. Hatósági ellenőrzés, a hatósági ellenőrzés során vizsgálandó dokumentumok

6. hét

szeminárium/gyakorlat: 10 napos mintaétlap tervezés adott korcsoport számára

7. hét

szeminárium/gyakorlat: Mintaétlap tervezés folytatása

8. hét

szeminárium/gyakorlat: Nyersanyagkiszabot elkészítése

9. hét

szeminárium/gyakorlat: Egy főre jutó energia és tápanyagok kiszámítása

10. hét

szeminárium/gyakorlat: Napi nyersanyagköltség meghatározása

11. hét

gyakorlat: Közétkeztetési üzem látogatása 1.

12. hét

gyakorlat: Közétkeztetési üzem látogatása 2.

13. hét

gyakorlat: Vizsgafeladat: Adott korcsoport számára 10 napos mintaétlapot tervezése, anyagkiszabot elkészítése, egy főre jutó energia és tápanyag értékek kiszámítása. Allergén komponensek jelölése

14. hét

gyakorlat: Vizsgafeladat folytatása

Követelmények

Az előadásokon, szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két szemináriumról vagy gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg. A tantárgy értékelése a vizsgafeladat alapján történik ötfokozatú skálán.

Tantárgy: **SPORT DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **TÁPLÁLKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS ÉLELMISZERBIZTONSÁG**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét

előadás: Bevezetés a táplálkozás-egészségtanba

szeminárium/gyakorlat: Táplálkozási kockázatot mérő kérdőív

2. hét

előadás: Legfontosabb élelmiszerek

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszer-mérleg táblázatok.

3. hét

előadás: Energia és fehérjeszükséglet

szeminárium/gyakorlat: Energia gyakorlat 1. Energiaszükséglet meghatározása

4. hét

előadás: Mikronutriensek: Vitaminok

szeminárium/gyakorlat: Vitaminok legfontosabb forrásai

5. hét

előadás: Mikronutriensek: Ásványi anyagok

szeminárium/gyakorlat: Ásványi anyagok legfontosabb forrásai

6. hét

előadás: Mikronutriensek: Nyomelemek

szeminárium/gyakorlat: Nyomelemek legfontosabb forrásai

7. hét

előadás: Táplálkozási felmérések

szeminárium/gyakorlat: Energia gyakorlat 2. Táplálkozási kérdőívek, táplálkozás értékelése számítógépes programmal

8. hét

előadás: Elhízás járvány

szeminárium/gyakorlat: Tápláltsági állapot jellemzése antropometriai módszerekkel

9. hét

előadás: Népegészségügyi jelentőségű táplálkozási hiánybetegségek
szeminárium/gyakorlat: Táplálkozási hiánybetegségek megelőzése. (projekt tervezés- kiscsoportos munka)

10. hét

előadás: Táplálkozás és szív és érrendszeri betegségek
szeminárium/gyakorlat: A táplálkozás szerepe egyes krónikus betegségek megelőzésében. (poszter tervezés és bemutató- kiscsoportos munka)

11. hét

előadás: Táplálkozás és daganatos betegségek
szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészségmegőrzésben 1. (hallgatói kiselőadások)

12. hét

előadás: Táplálkozás és diabetes
szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészségmegőrzésben 2. (hallgatói kiselőadások)

13. hét

előadás: Nemzetközi és hazai táplálkozási ajánlások
szeminárium/gyakorlat: Európai élelmiszer és táplálkozási cselekvési terv 2015-2020

14. hét

előadás: Táplálékallergia és intolerancia. Élelmiszerválasztás
szeminárium/gyakorlat: Táplálékallergia és intolerancia adatbank

Követelmények

A félév végén a számonkérés (vizsga) írásban történik. Az elégséges eredmény eléréséhez min. 60%-os teljesítmény szükséges.

Tantárgy: **ÚJRAÉLESZTÉS**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **SZAKMAI GYAKORLAT II. (6 hét belgyógyászati klinikán)**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **224**

Tantárgy: **SZAKMAI GYAKORLAT III. (6 hét sebészeti klinkán és más kisklinikumokon)**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **224**

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

7. FEJEZET
– KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

Anatómia I.:

Kötelező irodalom:

Birinyi András: Anatómia

egyetemi jegyzet, DE

Petkó Mihály: Szövettan

egyetemi jegyzet, DE

T.W. Sadler: Langman Orvosi Embryologia

Medicina Könyvkiadó, ISBN 963-242-035-7

Ajánlott irodalom:

Szentágothai-Réthy: Funkcionális

Anatómia 1-3

8. kiadás, Medicina Kiadó, ISBN: 963-242-564-2

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2

Medicina, Kiadó, ISBN 978-963-226-103-4

H. R. Ross: Szövettan. Kézikönyv és Atlasz

Medicina Kiadó, ISBN 978 963 226 052 5

Az ápolás és betegellátás általános alapelvei:

Dr. Bokor Nándor: Általános ápolástan – gondozástan. Medicina.

J. Smith-Temple, J. Y. Johnson: Gyakorlati ápolástan.

Medicina, 2002.

Bioetika: kötelező irodalom

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai: Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.

1997. CLIV Törvény az Egészségügyről, II fejezet: Betegjogi szabályozások.

Bioetika:

Charles Susanne: Bioetika.

Dialog Campus Kiadó, Pécs-Budapest, 1999.

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai Bevezetés a bioetikába.

Medicina, Budapest, 1999.

Francis Fukuyama: Poszthumán jövőnk. Európa, Budapest, 2003.

Biofizika:

kötelező irodalom

Az előadások anyaga és kiegészítő anyagok találhatóak a www.biophys.dote.hu honlapon.

Orvosi biofizika (szerk.: Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllősi János, Medicina, 2007) ISBN: 9789632261270

Ajánlott irodalom:

Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban. 2011. 9789632263496

Elsősegélynyújtás:

Betlehem József: Első teendők sürgős esetekben – elsősegélynyújtás.

Medicina Könyvkiadó Zrt. , 2012.

Göbl G.: Oxiologia.

Medicina Kiadó, 2001.

Andics László: Alapfokú és közúti elsősegély. SubRosa, 1994.

Filozófia:

Christopher Lash: Az önimádat társadalma. Európa, 1996.

Roald Nygard: Cselekvő vagy Bábu? – az ember önértelmezéséről.

Új mandátum, 2003.

Erich Fromm: A szeretet művészete.

Háttér, 2002.

Erich Fromm: Az önmagáért való ember.

Napvilág, 2005.

Jostein Gaarder: Sofie világa, regény a filozófia történetéről.
Magyar Könyvklub, 2001.

Orvosi Latin

Tankönyv (kötelező irodalom):

Répás László: Bevezetés az orvosi latin nyelvbe, Debrecen 2016. ISBN 978-963-08-6588-3

Dr. Takácsné Tóth Emőke: Orvosi latin (gyógytornász hallgatók számára), Debrecen 2015.

Ajánlott irodalom:

Dr. Belák Erzsébet: Orvosi terminológia, Semmelweis, Budapest 2010. ISBN 9639214582

Brencsán Orvosi Szótár (szerk. Benjámín Katalin) Medicina, Budapest 2007. ISBN 789632429908

Dr. Nagy József: Orvosi latin nyelvi alapismeretek Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632427942

Angol nyelv I.:

Virginia Evans – Jenny Dooley: Upstream Elementary A2.

Express Publishing, 2005.

Stuart Redman: English Vocabulary in Use - Pre-Intermediate & Intermediate.

Anatómia II.:

Tarsoly Emil (szerk.): Funkcionális anatómia : Főiskolai jegyzet gyógytornász hallgatók számára.

3. kiadás. Semmelweis Egyetem EFK, 2006.

Birinyi András: Anatómia egyetemi jegyzet, DEOEC

Petkó Mihály: Szövetan egyetemi jegyzet. DEOEC

Matesz Klára: Funkcionális neuroanatómia-egyetemi jegyzet.

DE OEC, 2003.

Szentágothai-Réthelyi: Funkcionális Anatómia.

8. kiadás. Medicina, Budapest, 2006.

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. Medicina, Budapest, 2007.

Biomechanika:

Csernátorny Zoltán: Biomechanika (jegyzet).

Genetika és molekuláris biológia:

Oláh Éva: Klinikai genetika.

Medicina Kiadó, 1999.

Az előadáson elhangzott tananyag.

Deák Veronika: Általános genetika.

Medicina Kiadó, 2015. ISBN: 978 963 226 540 7.

www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/...genetika/2011_0079_deak_alt_genetika.pdf.

<https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=109>:

(2012) A sejt tulajdonságainak megváltozása külső jelek hatására: jelátviteli folyamatok; Genom szerkezete, genomikai módszerek, elektronikus tananyagok .

Venetianer Pál: Molekulák, gének, sorsok . 2008. ISBN: 9789639731486.

Alberts et al.: Essential Cell Biology.

2nd edition. Garland Publ. , . ISBN: 0 8153-3480-X.

Angol nyelv II.:

Virginia Evans – Jenny Dooley: Upstream Elementary A2.

Express Publishing, 2005.

Stuart Redman: English Vocabulary in Use - Pre-Intermediate & Intermediate.

Egészségyszociológia:

Armstrong, D.: Az orvosi szociológia alapjai. Egyetemi tankönyv.

Semmelweis Kiadó, 1995.

Pikó Bettina: Egészségyszociológia.

Új Mandátum Kv.V., Budapest, 2002.

Cecil G. Helman: Kultúra, egészség, betegség. Melánia Kiadó, Budapest, 1997.

Buser, K., Kaul-Hecker, V. : Orvosi pszichológia – orvosi szociológia.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998.

Buda Béla, Kopp Mária, Nagy Emese: Magatartástudományok.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Glatz Ferenc (szerk.): Egészségügy és piacgazdaság.

MTA, Budapest, 1998.

Egészségügyi informatika I.:

Kötelező irodalom:

Csernoch Mária: Sprego: Programozás

táblázatkezelő függvényekkel. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2014.
Ajánlott irodalom:
Virágvölgyi Péter: A tipográfia mestersége számítógéppel. Osiris Kiadó Kft. 2004.
Reynolds Garr: PreZENTáció. HVG Kiadó. 2009.
Csernoch Mária: Algoritmusok és sémák az informatika oktatásában II. Algoritmusalapú szöveg- és táblázatkezelés.
http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/algoritmusok_es_semak_2.pdf
John Walkenbach: Excel 2010 Bible.
Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp. 2000..

Élelmiszer nyersanyag ismeret

Tanács L.: Élelmiszer-ipari nyersanyagismeret. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005., 387 o., ISBN: 963-955-347-6
Győri Z. Győriné Mile I.: A búza és kukorica minősége és feldolgozása. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2011., 185 o., ISBN: 9789639422384
Vadáné Kovács M.: A húsminőség alapjai. Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1999. 93 o.
Császár, G., Unger, A.: A minőségi tejtermelés alapjai. Magyar Tejgazdasági Kísérleti Intézet, Mosonmagyaróvár, 2005, 46 o.

Biostatisztika alapjai

Kötelező irodalom:
Kardos L. (szerk.): A biostatisztika alapjai (hallgatói jegyzet). Népegészségügyi Iskola Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003.
Ajánlott irodalom:
Kirkwood, Betty R.: Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science Ltd, London, 1988.
Rothman KJ. Epidemiology: An introduction. Oxford University Press, New York, 2002.

Gerontológia:

Semsei I.: Gerontológia. DEOEC EK, jegyzet.

2008.
Semsei I.: Gerontológia segédjegyzet. 2008.
Székács Béla: Geriátria; Az idős kor gyógyászata. Semmelweis, 2005.
Imre Sándor: A klinikai gerontológia alapjai. Medicina, 2007.
Kovács M.: Időskori depresszió és szorongás. Springer Tudományos Kiadó, Bp., 2003.
Imre S, Fábíán G.: Őszülő társadalmak. Egészségügyi Szociális Munka Könyvtára, Nyíregyháza, 2006.

Élettan - kórélettan I:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére. 2012. Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.
Pavlik Gábor: Élettan-Sportélettan. 2013. Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.
Fonyó Attila: Az orvosi élettan tankönyve. 2014. Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.
Ormai Sándor: Élettan-kórélettan. 2004. Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió

Élettan - kórélettan II.:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére. Medicina Kiadó, 1998.
Székely M.: Kórélettani alapok. Medicina, 2010.
W. D. McArdle, F. I. Katch, V. L. Katch: Exercise Physiology: Energy, Nutrition, And Human Performance 5th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2004.
Jack H. Wilmore, W. Larry Kenney: Physiology of Sport and Exercise. 4 edition. Human Kinetics Europe Ltd, 2007.

Klinikai propedeutika:

Szarvas Ferenc, Csanády Miklós: Belgyógyászati fizikális diagnosztika alapjai. Semmelweis, 2006.
Tierney LM, McPhee SJ, Papadakis MA.: Korszerű orvosi diagnosztika és terápia. Melánia Kiadó, Budapest, 2007.

Kutatásmethodika alapjai:

Ajánlott irodalom:

Keshav, S.: How to Read a Paper. ACM SIGCOMM Computer Communication Review, Volume 37, Number 3, July 2007.

Online elérhetőség:

<http://ccr.sigcomm.org/online/files/p83-keshavA.pdf>

Ashby, M.: How to Write a Paper. 6th edition, University of Cambridge, 2005. Online elérhetőség: <http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>

Angol nyelv III.:

Virginia Evans – Jenny Dooley: Upstream Pre-Intermediate B1. Express, 2004.

Stuart Redman: English Vocabulary in Use - Pre-Intermediate & Intermediate.

Biokémia alapjai:

Kötelező irodalom:

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>

Ajánlott irodalom:

Ádám Veronika és mts.: Orvosi Biokémia, 4. kiadás Semmelweis Kiadó. Budapest, 2016. ISBN 9789633314005

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

□ Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry. 7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.

□ Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126

McLaren D., Morton J.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism 1st edition. 2012. John Wiley & Sons, Ltd.

Filozófia:

Jostein Gaarder: Sofie világa, regény a filozófia történetéről.

Magyar Könyvklub, 2001.

Dörömbözi János: Filozófiai szöveggyűjtemény I.

Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006. ISBN: 978-

963-19-5641-2.

Erich Fromm: Az önmagáért való ember.

Biokémia:

Ádám Veronika: Orvosi biokémia.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2006.

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv: Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>.

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations.

7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry.

7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.

Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry.

5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126.

McLaren D.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism.

1st edition. John Wiley & Sons, 2012.

Dietetika:

Dr. Rigó János: Korszerű piramisrendszerek az egészséges táplálkozáshoz és életmódváltáshoz. .

Medicina Könyvkiadó Zrt, 2008.

Prof. Dr. Rigó János: Élelmezésvezetők kézikönyve.

Anonymus Kiadó, 2004.

Bíró Gy. – Lindner K: Tápanyagtáblázat. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.

Dr. Zajkás Gábor – Gaálné Póda Bernadett: Diétáskönyv.

Medicina Könyvkiadó Rt., 1998.

Dr. Pados Gyula: Túlsúly-elhízás megelőzése és kezelése.

Medintel kiadó, 2001.

Dr. Fövényi József - Papp Rita: Cukorbetegék új diétáskönyve.

Medicina Könyvkiadó Rt.Bp., 1999.

Jogi alapismeretek

Trócsányi László, Schanda Balázs (2014):

Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC Lap- és

Könyvkiadó Kft. (tankonyvtar.hu)
Szilágyi Péter (2014): Jogi alaptan. ELTE
Eötvös Kiadó (tankonyvtar.hu)
Dezső Márta, Vincze Attila (2014): Magyar
alkotmányosság az európai integrációban.
HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft.
(tankonyvtar.hu)

Élelmezési üzemek műszaki ismeretei

Fábry Gy. (szerk.) (1995): Élelmiszeripari
eljárások és berendezések. Mezőgazda Kiadó.
ISBN: 9638439424
Szabó Z., Csury I., Hidegkuti Gy.(1986):
Élelmiszeripari műveletek és gépek.
Mezőgazda Kiadó. ISBN 963-232-422-6

Élelmiszer higiénia

Kötelező irodalom:
Biró G. 1993. Élelmiszer-higiénia.
Agroinform Kiadó és Nyomda Kft., Budapest
Figler Mária (szerk): Élelmiszer
minőségbiztosítás, Medicina Könyvkiadó Zrt,
Budapest, 2015
Ajánlott irodalom:
Rodler Imre. Élelmezéshigiéné, Medicina Zrt,
Budapest 2007
Deák T. 2006. Élelmiszer-mikrobiológia.
Mezőgazda Kiadó, Budapest.
Hobbs' Food Poisoning and Food Hygiene
(Ed. Little and McLauchlin, London UK,
2007

Élelmezésmenedzsment I.

Órai jegyzet
Gaálné Labáth K., Rigó J.: Élelmezési
üzemek tevékenységének szervezése és
vezetése. SALDO. 1993.
Balázi K.: Egészségügyi szervezés.
Rigó J.: Élelmezésvezetők Kézikönyve
Anonymus 1999.
Nagy P.,Roóz J.: Vállalkozástan. Perfekt.
2006.
Berszán G., Várszegi T.: Agrárgazdasági
élelmiszerelőállító üzem. Agroinform. 2001.

Élelmiszerbiztonság:

Dr. Szeitzné Dr. Szabó Mária (2008):
Élelmiszer-biztonsági helyzetelemzés és

kockázatértékelés. ISBN: 978-963-502-896-2
Dr. Bíró Géza – Dr. Bíró György (2000):
Élelmiszer-biztonság, táplálkozás-
egészségügy. ISBN: 963502257
Lacay P.: Élelmiszer-higiénia.
Élelmiszerlánc-biztonság.
Százados I.: Az emlős vágóállatok
húsvizsgálata

Gyógyszertan:

Neal M.J.: Rövid farmakológia.
3. B+V Lap és Könyvkiadó Kf, Budapest,
2000.
Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan.
KÁDIX, .
Knoll József: Gyógyszertan 1-2..
Medicina, 1990.

Megelőző orvostan és népegészségtan I.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és
népegészségtan.
Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012.
ISBN: 978 963 226 385.
Kertai Pál: Megelőző orvostan .
Medicina, 1999.
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai
szótár.
Medicina Kiadó, 2003.
Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és
epidemiológiai módszerek a
népegészségügyben.
Literatura Medica, Budapest, 1996.
Ádány R.: A magyar lakosság egészségi
állapota az ezredfordulón.
Medicina Kiadó, 2003.

Angol szaknyelv II.:

Tony Grice: Nursing 1. Student's Book, OUP,
ISBN:978-0-19-456977-4
Eric Glendinning: Professional English in Use
Medicine, CUP, ISBN: 978-0521682015
Eric Glendinning: English in Medicine, CUP,
ISBN: 978-05216-1606684

Gyógyszertan:

Gyires –Fürost: A farmakológia alapjai.
Medicina Könyvkiadó Zrt., 2011. ISBN: 978
963 226 324 3 .

Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan.

KÁDIX Kiadó, .

Hollós-Zörényi: Alkalmazott gyógyszer-tan.

Semmelweis Egyetem, . ISBN: 9637152466.

Vizi E. Szilveszter: Human Farmakológia.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2002. ISBN:

9632426797.

M.J. Neal: Rövid Farmakológia.

Knoll József: Gyógyszertan 1-2.

Medicina Kiadó, 1990.

Megelőző orvostan és népegészségtan II.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012.

ISBN: 978 963 226 385.

Linda Ewels, Ina Simnett: Egészségfejlesztés, gyakorlati útmutató.

Medicina, Budapest, 1999.

Jennie Naidoo, Jane Wills:

Egészségmegőrzés, gyakorlati alapok.

Medicina, Budapest, 1999.

Elekes A.: Pedagógia – Egészségpedagógia.

ETI, 1999.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben.

Literatura Medica, Budapest, 1996.

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Egészségfejlesztés az alapellátásban

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai. Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016. (elektronikus jegyzet) illetve az előadások és szemináriumok anyagából az órákat követően kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 515-590 ISBN:

978 963 226 385 4

Élelmezésmenedzsment I.

Kötelező:

Jánosi-Madár-Sági-Szabó-Szebellédi- Zeller: Pénzügyek alapjai. BGF 2007.

Paróczai Péterné: Pénzügyi és vállalkozás finanszírozási ismeretek, Perfekt 2012

Brealey-Myers: Modern vállalati pénzügyek (Panem-McGraw-Hill)

Ajánlott

PÉNZÜGY –SZÁMVITEL:

<http://odin.agr.unideb.hu/hefop/>

Pénzügyi és hitelintézeti Szemle, Statisztikai Szemle, HVG, Figyelő stb. folyóiratok aktuális cikkei

Angol szaknyelv II.

Tony Grice: Nursing 1. Student's Book, OUP, ISBN:978-0-19-456977-4

Eric Glendinning: Professional English in Use Medicine, CUP, ISBN: 978-0521682015

Eric Glendinning: English in Medicine, CUP, ISBN: 978-05216-1606684

Élelmezésmenedzsment III.

Órai jegyzet

Gaálné Labáth K., Rigó J.: Élelmezési üzemek tevékenységének szervezése és vezetése. SALDO. 1993.

Balácsi K.: Egészségügyi szervezés.

Rigó J.: Élelmezésvezetők Kézikönyve

Anonymus 1999.

Nagy P.,Roóz J.: Vállalkozástan. Perfekt. 2006.

Berszán G., Várszegi T.: Agrárgazdasági élelmiszerelőállító üzem. Agroinform. 2001.

Ételkészítési technológiák I.

Kötelező irodalom:

Pető Gyula: Ételkészítési ismeretek, Műszaki Könyvkiadó Kft. 2013 (ISBN: 978-963-161-943-0)

Lukács-Oriskó-Sándor-Zsolnay: Ételkészítési ismeretek, Képzőművészeti Kiadó 2007 (ISBN: 978-963-336-926-5)

Figler Mária (szerk): Táplálkozástudomány alapjainak megvalósítása, Pécs, 2014, (ISBN: 978-963-642-655-2)

Ajánlott irodalom:

Veresné B. M. (szerk): Diétás ételkészítési gyakorlatok, Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2005

(ISBN: 963-715-262-6)

Bencsik Klára (szerk.): Mit? Mivel? Hogyan?
Ételkészítési technológia és koloidika.
Semmelweis Egyetem EFK, Bp. 2003.
(ISBN: 963-715-238-5)

Közétkeztetési ismeretek

Kötelező irodalom

37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról

Dr. Rigó J.: Élelmezésvezetők Kézikönyve
Anonymus 1999.

Figler Mária (szerk): Élelmiszer minőségbiztosítás, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015

Ajánlott irodalom:

Gaálné Labáth K., Dr. Rigó J.: Élelmezési üzemek tevékenységének szervezése és vezetése. SALDO. 1993.

Gazdasági és menedzsment ismeretek:

Dr. Zagyi Bertalan (Szerk.: Vízvári László, Komoróczy Tamás, Dr. Zagyi Bertalan):
Gazdálkodás. In.: Egészségügyi menedzserképzés távoktatási programja.
ETI, 2002.

Paul A..Samuelson-William D. Nordhaus:
Közgazdaságtan I-II-III.
Közgazdasági és jogi Könyvkiadó, 1992.

Élelmiszerszabályozási ismeretek

Kötelező irodalom:

2008. évi XLVI. törvény az élelmiszerláncról és hatósági felügyeletéről.

http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0800046.TV

Ajánlott irodalom:

Magyar Élelmiszerkönyv. Codex Alimentarius Hungaricus. Vidékfejlesztési Forgács A., 2010. Médiatünetek és evészavarok. Magyar Tudomány, 171(11): 1300-1305.
Túry F., Babusa B., Dukay-Szabó Sz., Varga M., 2010. Az evés- és testképzavarok újabb típusai a modern civilizációs ártalmak között. Magyar Tudomány, 171(11): 1306-1316.

Minisztérium Élelmiszer-feldolgozási Főosztály. 2013

Útmutató a vendéglátás és étkeztetés jó higiéniai gyakorlatához. Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal (NÉBIH) 2013 . ISSN 2064-2652

Kézikönyv a HACCP rendszer kialakításához egészségügyi közétkeztetők részére.

Egészségügyi Minisztérium 2002

Élelmiszerekre Vonatkozó Jogszabályok Jegyzéke. Jogszabálygyűjtemény 45. kiadás
Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal, Élelmiszer- és Takarmánybiztonsági Igazgatóság. 2013. 10. 24

http://portal.nebih.gov.hu/documents/10182/69929/45__kiadas_ELELMISZER_jogszabaly_gyujtemeny_C.pdf

Csecsemő- és gyermekbetegségek dietetikája

Tankönyv (kötelező irodalom)

Decsi T.: A csecsemőtáplálás szakkönyve.
Dialog Campus, 2001

Maródi L.: Gyermekgyógyászat. Medicina Zrt, 2013

Ajánlott irodalom

Oláh E.: Gyermekgyógyászati kézikönyv I-II.
Diagnosztikai és terápiás útmutató gyakorló gyermekgyógyászoknak. 2008

Ilyes I.: Az elhízás mai szemlélete. Medicina, 2001

Addiktológia

Demetrovics, Zs. (szerk.), 2007. Az addiktológia alapjai I-IV. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó

Kalapos, M. P., 2007. Bevezetés az alkohológiába. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.

8. FEJEZET
DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK
2021/2022. tanév

Dr. Nagy Attila, adjunktus

diplomamunka és TDK témák:

- Diabetes előfordulása adott megyében
- Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Boruzs Klára (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

Diplomamunka és TDK témák:

- A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
- A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról
- Szervezeti magatartás jelentősége az egészségügyben

Dr. Bíró Klára, egyetemi docens

diplomamunka és TDK témák:

- Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
- Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
- Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetőségei az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit, egyetemi docens

diplomamunka és TDK témák:

- Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma
- Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor, tanársegéd (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

diplomamunka és TDK témák:

- A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban
- Egészségügyi és népegészségügyi kérdések a nemzetközi jogban

Dr. Lukács Balázs, adjunktus

- Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára
- Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciós lehetőségek

Spisákné Dr. Balázs Anita, adjunktus

- Iskoláskorú gyermekek tartásproblémáinak vizsgálata és terápiás lehetőségei
- A gátizom torna szerepe a szülés során és a szülés utáni regenerációban
- Az emlőrák epidemiológiája, diagnosztikája és terápiája
- Középisikolás korú diákok étkezési szokásainak vizsgálata

Tatai Csilla, tanársegéd

- Évészavarok és a táplálkozás pszichés vonatkozásai
- Mentális és viselkedészavarok
- Életminőség krónikus betegségekben

Szóllósi Gergő József, tanársegéd

Az influenza elleni átoltottság vizsgálata az Európai lakossági egészségfelmérés adatbázisának segítségével
Krónikus vesebetegség kialakulását befolyásoló tényezők vizsgálata az Európai lakossági egészségfelmérés adatbázisának segítségével
Obezitás kialakulását befolyásoló tényezők vizsgálata

Zsanda Emília, tanársegéd

Ételallergiák diétájába illeszthető innovatív ételek.
Táplálkozási és diétázási szokások vizsgálata táplálékallergiások körében
Különböző korcsoportok folyadékfogyasztási szokásainak felmérése és elemzése
Különböző fehérjékkel dúsított ételek fejlesztése

Csepregi Éva, tanársegéd (diplomamunka és TDK témák)

Testtartás vizsgálata és korrekciója utánpótlás jégkorong játékosok körében autostretching tornaprogram segítségével - egyben TDK téma
Koordinációs képességek vizsgálata és fejlesztése jégkorongozók körében - egyben TDK téma
A Klapp módszer testtartásra gyakorolt hatásának vizsgálata óvodás korú gyermekek körében - egyben TDK téma

Dr. Hunyadi Andrea, tanársegéd

Szem-kéz koordináció fejlesztése nagycsoportos óvodások körében labdagyakorlatokkal
Egyensúly és koordináció képesség fejlesztése óvodás korban
Mozgáskoordináció fejlesztése hallássérült gyermekek körében
A csípőízület mozgásvizsgálata és aktív torna hatása 13-14 éves gyermekek körében
Proprioceptív tréning alkalmazása pes planus kezelésére és a testtartásra gyakorolt hatásának vizsgálata általános iskolások körében

Dr. Tóth Ágnes, adjunktus

A cöliákia és kiváltó okai
A cöliákia okozta malabszorpció következményei

Dr. Kardos László, adjunktus

Osztályozási rendszerek küszöbérték-optimalizálása a téves kategorizálás terhének minimalizálása elvén (matematikai, számítógépes programozási területen kifejezetten jártas hallgatók számára)

Csuhai Éva Anett, tanársegéd

Edzésprogramba beépített mobilizációs technikák vizsgálata utánpótlás korú kézilabdázók körében
Hallux valgus kezelése Dynamic Tappel
A mazsorett sportág hatásai a sportoló mozgásszervi állapotára
A lumbalis gerinc mobilitásának növelése, derékfájdalom csökkentése autóversenyzők körében
Cardiovascularis állóképesség felmérése és javítása a távoktatásban részt vett egyetemi hallgatók körében.
Nyak és a vállöv régió izomzatának vizsgálata és fejlesztése a távoktatásban részt vett egye-

Lámfalusi-Német Dóra, gyakorlati oktató

Tartáskorrekciós torna hatása általános iskolás gyermekek körében
Gerincmobilitás és egyensúlyi képesség felmérése aktívan jogázók körében
Mozgásszervi állapotfelmérés és mozgásterápia hatékonyságának vizsgálata szorongásos serdülők körében
Tanulási zavarral küzdő gyermekek mozgásterápiájának hatása iskolai teljesítményükre

Bata Róbert, gyakorlati oktató

Egészségügyi adatbázisok feldolgozása

9. FEJEZET

– DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

[https://maddock.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%20\(15.%20sz%20Mell%C3%A9klet\)/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%2020210722.pdf](https://maddock.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%20(15.%20sz%20Mell%C3%A9klet)/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%2020210722.pdf)

10. FEJEZET

– A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

[https://maddock.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20\(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet\)/T%C3%A9r%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20210617.pdf](https://maddock.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet)/T%C3%A9r%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20210617.pdf)

11. FEJEZET

– HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370
---	--

	Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

12. FEJEZET
– **KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK**

**DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS
ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET
(DEMEK)**

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támogató Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiéniai, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges fogyatékkal élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlay u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Veres-Balajti Iлона egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens
Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

13. FEJEZET

– EGYETEMI NAPTÁR A 2021/2022-ES TANÉVRE

A 2021/2022. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2021. szeptember 5. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2021. augusztus 30- szeptember 3. /1 hét/
I. félév szorgalmi időszak	2021. szeptember 6 - december 10. /14 hét /
Szakmai hét	2021. október 18 - október 22. /1 hét /
I. félév vizsgaidőszak	2021. december 13– 2022. január 28. /7 hét /
I. félév dékáni vizsgahét	2022. január 31- február 4. /1 hét/
II. félév regisztrációs hét	2022. január 31- február 4. /1 hét/
II. félév szorgalmi időszak	2022. február 7– május 13. /14 hét /

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY – 2021/2022. TANÉV

II. félév vizsgaidőszak	2022. május 16 – július 1. /7 hét/
II. félév dékáni vizsgahét	2022. július 4-8. /1 hét/
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2022. június 24. (péntek)